Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уллу-Теркеменская СОШ»

Рабочая программа социального педагога на 2021-2022 уч.год

социальный педагог

Уллу-Теркеменской СОШ

Казиева.З.И

# Пояснительная записка

В течение последних лет наблюдается усиление роли образовательных и воспитательных учреждений в решении жизненных проблем ребёнка. Любое государственное учреждение, в стенах которого находятся дети, сталкивается со множеством неразрешённых проблем, количество которых неуклонно возрастает. Можно выделить основные группы проблем:

проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде; проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка и насилием в семье; проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в гимназии; проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, учителей, администрации.

Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности школы, в связи, с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению.

Социальный педагог — сотрудник школы, который создает условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций. В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка. Профессиональная деятельность социального педагога может быть реализована только в рамках государственной социальной политики. Для более точного определения границ профессиональной компетентности, более полного осуществления своих прав и обязанностей социальным педагогом в рабочей программе используются следующие нормативно-правовые документы:

Конституция Российской Федерации;

Конвенция ООН о правах ребёнка;

Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Закон РФ «Об образовании»;

Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; гражданское, семейное, трудовое и жилищное право;

Устав МОУ СОШ с.Утан;

«Права и обязанности социального педагога».

В профессиональной деятельности социального педагога имеются три ведущие функции социально-педагогической работы:

профилактическая — профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач; защитно-охранная — защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребенка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка; организационная — координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи. Социальный пеДагог несет ответственность:

за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов; систематическую работу с семьями школьников (особенно с семьями детей

«группы риска»)

## Цели социального педагога

Развитие школы в свете закона Российской Федерации «Об образовании». Практическая реализация концепции школы.

Создание условий для самовыражения, саморазвития учащихся в образовательном процессе, формирование устойчивого интереса к творческому поиску, научно-исследовательской работе.

Ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии, поведении и деятельности учащихся.

Коррекция школьной дезадагггации.

Создание условий для успешного становления ребенка как субъекта социальной жизни.

Координация процесса создания педагогически целесообразной среды.

Названные цели предполагают следующие задачи:

1. осуществление и защита прав ребенка;
2. жизнеобеспечение ребенка;

З) социологические исследования в окружающем социуме;

1. изучение и корректировка межличностных отношений;
2. изучение состояния и корректировка психического развития ребёнка;
3. представление интересов ребёнка в государственных и общественных структурах;
4. координация в образовательном учреждении социально-значимой деятельности;
5. проведение социально-культурных мероприятий.

## Ожидаемые результаты

Социализация учащихся: гражданское самосознание; общественная позиция, профессиональное самоопределение, потребность в самообразовании и активной творческой деятельности.

Содержание программы

##  1. Профилактика правонарушений

. Никакое средство нельзя рассматривать отдельно взятое от системы. Никакое средство вообще, какое бы ни взяли, не может быть признано ни хорошим, ни плохим, если мы рассматриваем его отдельно от других средств, от целой системы, от целого комплекса влияний.

А. С. Макаренко

В условиях современной общественной ситуации трудно отрицать наличие таких проблем, как невостребованность обществом получаемых знаний, молодёжная безработица, а зачастую несостоятельность поисков новых идеалов взамен разрушенных. Отсутствие материальных средств лишают многих детей возможности развития личности и самореализации. Поиски путей решения многочисленных проблем современного ребёнка и лежат в основе работы школы по профилактике правонарушений среди учащихся.

Как сказано в Федеральном законе от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (изменения от 11 января 2013 г). Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с асоциальными подростками и семьями, находящимися в социально опасном положении. Исходя из этого, наша гимназия ищет новые пути и формы работы, расширяя взаимодействие с социумом, находясь в тесном контакте с Управлением образования, КДН и ЗГ1, ОДН, районным отделом опеки и попечительства, администрацией сельского поселения.

Цели и задачи профилактики правонарушений:

 Усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему.

Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через их взаимодействие с КДН и зп, с иди.

Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.

Привлечение учащихся к активному самоуправлению в школе.

Повышение самосознания учащихся путем привлечения их к разнообразным формам деятельности.

Привлечение учащихся к укреплению правопорядка в учебном заведении. Привлечение детей и подростков к занятиям кружков и спортивных секций.

Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время.

Направления работы школы по профилактике правонарушений:

•Профилактическая работа

* Организация досуговой деятельности
* Работа с родителями

•Правовой всеобуч

* Каникулы
* Социально-психологическая служба
* Тематические классные часы
* Работа Совета профилактики
* Организация коллективной трудовой деятельности
* Взаимодействие с общественными учреждениями
* Совместная работа с ИДН, КДН и ЗП, администрацией сельского поселения, другими службами района
* Спортивные секции
* Занятия в кружках ЦД, предметных кружка
* Проведение внеклассных мероприятий
* Проведение школьных вечеров
* Вовлечение в деятельность школьного самоуправления
* Экскурсионно-туристическая деятельность
* Посещения на дому

•Проведение родительских собраний, педагогический всеобуч

* Совместное проведение школьных праздников
* Психолого-педагогических консультации по проблемным вопросам

•Рейды по селу

•Работа по выполнению прав и обязанностей учащихся

* Изучение Устава школы
* Изучение Конвенции ООН о правах ребёнка

•Беседы инспекторов ИДН, медицинских работников и юристов о правонарушениях и вредных привычках

•Проведение спортивных мероприятий

* Вовлечение в систему ДОУ
* Организация отдыха учащихся из малообеспеченных, многодетных и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
* Трудовой десант по уборке школы и уходу за классными помещениями
* Работа с детьми девиантного поведения
* Психолого-педагогические консультации для родителей
* Социально-педагогическая помощь учителю в работе с детьми
* Проведение тренинговых занятий с детьми девиантного поведения

### 1.1. Профилактическая работа с массами

Цель: предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

Задачи:

1. помощь в познании самого себя;
2. приобретение необходимых знаний, гражданских и профессиональных качеств;

З) достижение нормальных отношений с родителями, учителями, сверстниками;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название мероприятия | Сроки | Ответственный |
|  |  | выполнения | за выполнение |
| 1. | Акция «Все дети в школу». | август | Социальный педагог, кл. руководители 1-11 классов |
| 2. | Проведение | течение года | зам. директора по ВР, |
|  | профилактических |  | социальный педагог, |
|  | мероприятий с учащимися |  | психолог, инспектор ИДН, ГИБДД |
| З. | Изучение правил дорожного | в течение года | зам. директора по ВР, |
|  | движения |  | кл. рук-ли 1-11 кл., ГИБДД |
| 4. | Участие в районных мероприятиях по духовнонравственному воспитанию учащихся | в течение года | зам. директора по ВР |
| 5. | Организация каникулярного | в течение года | кл. рук. 1-11 кл., |
|  | времени учащихся |  | зам. директора по ВР, соц. педагог |
| 6. | Легкоатлетический кросс«Золотая осень», соревнования по футболу, «День здоровья» | сентябрь | учителя физкультуры |
| 7. | Поздравление пожилых | октябрь | кл. рук. l-l l кл., |
|  | людей с Днём пожилого |  | зам. директора по ВР, |
|  | человека |  | соц. педагог |
| 8. | Операция «Спешите делать | октябрь | кл.руководители, |
|  | добро» |  | соц. педагог |
| 9. | Конкурс проектов | октябрь | зам. директора по ВР, |
|  | «Школа - за ЗОЖ» |  | соц.педагог, |
|  | (9-11 КЛ.) |  | кл. руководители |
| 10. | «Несовершеннолетние и | ноябрь | социальный педагог, |
|  | уголовная ответственность» |  | инспектор ИДН, |
|  | (уч-ся 7 - 1 1 классов) |  | представитель |

4) формирование творческих увлечений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11. | Праздник «Святость семьи | ноябрь | кл. рук. 1-11 кл., |
|  | — святость материнства», |  |  зам. директора по ВР, |
|  | посвященный Дню матери |  | соц. педагог |
| 12. | Конкурс рисунков«Мы за ЗОЖ» (5-8 кл.) | ноябрь | учитель ИЗО, |
| 13. | Акция | декабрь | КЛ. рук. 7-11 кл. , |
|  | «жизнь без СПИДа» |  | зам. директора по ВР, соц. педагог |
| 14. | Весёлые старты (1-4 кл.) | январь | учителя физкультуры |
| 15. | Игры на свежем воздухе | январь | учителя физкультуры, |
|  | 5-11 КЛ. |  | ОБЖ |
| 16. | Конкурс рисунков | в течение | учитель ИЗО, |
|  | «Моя будущая профессия» | месяца | социальный педагог, |
|  | (9 КЛ.) |  | психолог |
| 17. | Вечер встречи с | февраль | кл. рук. 11 кл. , |
|  | выпускниками |  | зам. директора по ВР |
| 18. | Интеллектуально- | февраль | кл. рук. 9 кл. , |
|  | спортивная эстафета, посвященная Дню защитников Отечества |  | зам. директора по ВР |
| 19. | Конкурс поздравительных плакатов, посвященный Дню Защитников Отечества | февраль | ст. вожатые |
| 20. | Открытие Книжкиной недели | март | библиотекарь |
| 21. | Конкурс «Мисс школы» (8- | март | кл. рук. кл., |
|  |   КЛ.) |  | зам. директора по ВР |
| 22. | Праздник, посвященный | март | КЛ. рук. 8 кл. , |
|  | Международному Женскому дню |  | зам. директора по ВР |
| 23. | Конкурс плакатов, посвященныхМеждународному Женскому дню | март | Учитель ИЗО |
| 24. | Участие в акции «Красный | март | медработники, |
|  | крест глазами детей» |  | соц. педагог, |
|  | ( плакат, сочинения, поделка, стихи, проза) |  | учиТель ИЗО |
| 25. | Экологический субботник | апрель | зам. директора по ВР, соц. педагог |
| 26. | Праздник «Встречайте | апрель | учитель биологии |

прокуратуры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11. | Праздник «Святость семьи | ноябрь | кл. рук. 1-11 кл., |
|  | — святость материнства», |  |  зам. директора по ВР, |
|  | посвященный Дню матери |  | соц. педагог |
| 12. | Конкурс рисунков«Мы за ЗОЖ» (5-8 кл.) | ноябрь | учитель ИЗО, |
| 13. | Акция | декабрь | КЛ. рук. 7-11 кл. , |
|  | «жизнь без СПИДа» |  | зам. директора по ВР, соц. педагог |
| 14. | Весёлые старты (1-4 кл.) | январь | учителя физкультуры |
| 15. | Игры на свежем воздухе | январь | учителя физкультуры, |
|  | 5-11 КЛ. |  | ОБЖ |
| 16. | Конкурс рисунков | в течение | учитель ИЗО, |
|  | «Моя будущая профессия» | месяца | социальный педагог, |
|  | (9 КЛ.) |  | психолог |
| 17. | Вечер встречи с | февраль | кл. рук. 11 кл. , |
|  | выпускниками |  | зам. директора по ВР |
| 18. | Интеллектуально- | февраль | кл. рук. 9 кл. , |
|  | спортивная эстафета, посвященная Дню защитников Отечества |  | зам. директора по ВР |
| 19. | Конкурс поздравительных плакатов, посвященный Дню Защитников Отечества | февраль | ст. вожатые |
| 20. | Открытие Книжкиной недели | март | библиотекарь |
| 21. | Конкурс «Мисс школы» (8- | март | кл. рук. кл., |
|  |   КЛ.) |  | зам. директора по ВР |
| 22. | Праздник, посвященный | март | КЛ. рук. 8 кл. , |
|  | Международному Женскому дню |  | зам. директора по ВР |
| 23. | Конкурс плакатов, посвященныхМеждународному Женскому дню | март | Учитель ИЗО |
| 24. | Участие в акции «Красный | март | медработники, |
|  | крест глазами детей» |  | соц. педагог, |
|  | ( плакат, сочинения, поделка, стихи, проза) |  | учиТель ИЗО |
| 25. | Экологический субботник | апрель | зам. директора по ВР, соц. педагог |
| 26. | Праздник «Встречайте | апрель | учитель биологии |

птиц» прокуратуры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| исполнение строевой песни, |  | учитель ОБЖ |
|  | посвященной Великой Победе (8-11 кл.) |
| 29. | Встречи с ветеранами ВОВ | май | кл. руководители |
|  | по классам |  | 1-11 классов |
| 30. | Вахта памяти | май | зам. директора по ВР |
| 31. | Конкурс плакатов«Открытка ветерану» | май | Учитель ИЗО |
| 32. | Операция «Цветы к | май | зам. директора по ВР, |
|  | обелиску» |  | кл. руководители |
| 33. | Операция «Радость людям» | май | кл. рук. 5-11 кл. |
| 34. | Праздник Последнего звонка | май | зам. директора по ВР, кл. руководители |
| 35. | Участие в празднике Детства | июнь | зам. директора по ВР |
| 36. | Работа лагеря с дневным | июнь | зам. директора по ВР, |
|  | пребыванием «Солнышко», круглосуточный лагерь «Робинзон» |  | соцпедагог |
| 37. | Походы по родным местам | июнь | кл. руководители, родители |
| 38. | Участие в районном | июнь | Учитель биологии, |
|  | экологическом слёте |  | зам. дирекгора по ВР |
| 39. | Вовлечение детей из | июнь | зам. директора по ВР, |
|  | неблагополучных семей в |  | соц. педагог, |
|  | лагеря и рабочие бригады. |  | кл. руководители |
| 40. | Выпускной вечер | июнь | зам. директора по ВР, кл. рук-ль 9 класса |
| 41. | День памяти и скорби | июнь | зам. директора по ВР, кл. рук-ли 7-11 кл. |

птиц» Спортивные соревнования апрель учителя физкультуры по футболу

 Смотр- конкурс на лучшее апрель зам. директора по ВР,

|  |
| --- |
| РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯУДОСТОВЕРЕНИЕО ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ |

 Министерство образования и науки УДОСТОВЕРЕНИЕ

Республики Дагестан

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает то, что

Казиева

ГБОУ ДГТО «Дагестанский институт развития образования» Зейнаб Исабалаевна

 02. п. 2019 07. п 2019

т.ло

освоил (а) дополнительную профессиональную программу

Современные поДхоДы к разрешению конфликтов в образовательной организации метоДом меДиации“

 Удостоверение является документом установленного образца 36

В объеме часов в ГБОУ АПО «Дагестанский институт о повышении квалификации

- развития образования»

04 050263

Длсс,иалуДинов Г. СекретарьДжсмалуДинова С.

 26305 2019

 Регистрационный номер Город Махачкала, Г.