\

Цель работы психолога: сопровождение процесса психологического развития учащихся посредством создания определенных условий в образовательной сфере школы; комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащегося и школьных коллективов в образовательном пространстве; создание условий для развития и саморазвития личности ученика с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи детям с проблемами в обучении и поведении.

ЗаДачи.

* Объединение усилий педагогов и психолога для оказания помощи ребенку в процессе обучения, социализации.
* Помощь каждому ученику в совершенствовании своих индивидуальных способностей, в развитии собственной личности.
* Создание в педагогической среде психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка
* Оказание психологической помощи детям, имеющим проблемы в психическом развитии, обучении.

Соде жание азДелов плана

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направлен ие  Деятельнос пш | Название мероприятия | С кем провоДшп ся (с  Детьми, оДшпеля | Форма проведения |
| Сентябрь | | | |
| ПсихоДиагностика | Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе.  Диагностика процесса адаптации учащихся 5-х классов.  Диагностика учащихся вновь созданных классов  Экстренная диагностика | 1-е классы  1 -е классы  5-е классы  7-6, 10-6,11-6  По запросам | Тестирование,составление психологического портрета учащегося |
| Коррекционноразвивающая работа | Формирование групп развития  • Тренинг на формирование классного коллектива | 1-2 классы,  3-4 классы  7-бкласс | Групповые занятия по развивающей программе.  Тренинг |
| Консультацией -ная работа | Психологическое сопровождение   * процесса адаптации учащихся 5-х * КЛаССОВ.   Консультирование родителей учащихся 1-х и 5х классов.  Участие в родительских собраниях учащихся 1-х классов. | 5-е классы  Родители  Родители | Консультация, лекция |
| Профориентационная и  просветительская работа | Определение профессиональных предпочтений учащихся старших классов.Сотрудничество с цзн  Работа по программе «Мой выбор» - профилактика вредных привычек. | 10-11 классы | Собеседован ие, тестировани  КЛассные часы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| абота с Детьми группы риска | • Формирование банка данных на детей группы риска. | Учащиеся школы | Беседа с классными руководителями совместно с зам. директора по ВР, тестирование, собеседование. |
| Организационнометодическая абота | анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, для коррекционно - развивающей работы |  |  |
| Октябрь | | | |
| ПсихоДиагностика | Диагностика неуспеваемости и недисциплинированности.  Исследование личностных особенностей детей группы риска.  Исследование особенностей познавательной деятельности учащихся профильного 10 класса.  Диагностика профессиональных интересов и склонностей.  Экстренная диагностика. | Учащиеся 5-8 классов, по запросу кл. руководителей.  Учащиеся, входящие в группу риска.  Учащиеся 106 класса  Учащиеся 9, П классов По запросам | Тестирование, консультации. Тестирование.  Тестирование по методике Баса-Дарки.  «ШТУР»  ДДО, КОС |
| Коррекционно(ввивающая абота | Работа групп развития. | Слабоуспевающие учащиеся 1-4 классов. | Развивающие занятия. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Консультацион ная работа | Участие в родительских собраниях 5- классов.  Консультирование классных руководителей и учителей предметников по вопросу адаптации.   * Участие в работе совета профилактики. * Участие в работе МО классных руководителей. • Участие в работе методического совета | Родители. Педагогичест кий коллектив. По запросам.  Члены МС | Лекции, консультации. |
| ПрофориентаЦИОшшЯИ просвет ител ьская работа | Диагностика профессиональной направленности личности. | Учащиеся 9х классов | Тестирование на классных часах. |
| Работа с Детьми группы риска | Психологический лекторий по профилактике вредных привычек. | Учащиеся с девиантным поведением. | Лекция: «Знакомство с собой. Я и эмоции». |
| Организационнометодическая абота | • Разработки развивающих и коррекционных программ. |  |  |
| Ноябрь | | | |
| ПсихоДиагноспшка | Диагностика межличностных отношений в классном коллективе.  Экстренная диагностика. | 6-е классы.  По запросам | Классные часы.  Социометрия. |
| Коррекционно развивающая работа | Работа группы развития. | Слабоуспевающие дети -4 классов. | Развивающие занятия. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Консультационная работа | Консультирование классных руководителей по результатам проведенных методик.  Родительское собрание «Учимся строить отношения с подростками»  Групповые консультации для младших школьников: «Учение с увлечением» | Классные руководители 1-7 классов  Родители  5-9 классов  1-4 классы | Консультация.  Консультация.  Консультация. |
| Профориента ционная и просветительская работа | Участие в работе педагогического совета.  Психолого- педагогический семинар: «Дети и поростки с пассивным поведением» | Педагогический коллектив | Интерактивный семинар. |
| Работа с Детьми группы риска | • Диагностика уровня тревожности. | Дети с девиантным поведением | Тестирование. |
| Организационнометодическая абота | • Разработки развивающих и коррекционных программ. |  |  |
| Декабрь | | | |
| ПсихоДиагноспшка | * Диагностика определения компьютерной зависимости. * Диагностика уровня коммуникабельности.   Выявление интересов учащихся. | 7-10-е классы  6-8 классы | Тестирование на классных часах  Тест на выявление интересов учащихся. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Диагностика педагогов на выявление стиля педагогического общения.  Экстренная диагностика. |  | Аттестующие ся учителя.  По запросам | Тестирование  Тестирование. |
| Коррекционно развивающая работа | «Я и моя тень»коррекционное занятие • Выявление интересов школьников. |  | 6-е классы  10-е классы | Классный час.  Тест. |
|  |
|  |
| Консультационная работа | • Консультирование классных руководителей и учителейпредметников по вопросам проведенных диагностик. • Групповые консультации для младших школьников с нарушенными межличностными отношениями в коллективе. |  | Педагогичес- кий коллектив МО  КГШССНЫХ  руководителей.  1-4 классы 8-  1 классы | Консультация, лекция, консультация. Консультация на кл. часах  Консультация. |
| • Родительское собрание: «Молодёжная мода: конфликт или компромисс?» (Об актуальности школьной формы) |
|  |
| Профориента ционная и просветительская работа | • Диагностика профессиональной направленности личности. |  | 1 1 -е классы | Классный час, тестирование Группа коррекции, консультация |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с Детьми группы риска | • Коррекция девиантного(осложнённого) поведения.  Консультирование родителей. | Учащиеся с девиантным поведением Родители детей состоящих на внутришкольном Учете | Тренинг(интер-  активное занятие).ё  Консультация |
| Организационнометодическая абота | Посещение совещаний и методических объединений; Оформление кабинета. |  |  |
| Январь | | | |
| Психодиагностика | • Развитие психологических навыков общения учащихся. • Диагностика воспитанности.  Работа с детьми группы развития.  Определение типа личности.  Диагностика творческого потенциала педагогов.  Экстренная диагностика. | 9-е классы 10—11-е классы По запросу 7-8-е классы Аттестующиеся учителя По запросам | Тестирование.  Тестирование, набор методик Тестирование |
| Коррекционно развивающая работа | Социально-психологический тренинг Познавая себя и окружающих» | 10-е классы | Тренинг, развиваюгцие занятия |
| Консультационная работа | Консультация родителей учащихся, имеющих заключение ПМПК  Консультирование классных руководителей и учителей предметников по вопросам проведенных ди агностик.  Родительское собрание:  «Деньги и дети» | По запросу  Родители Педагогический коллектив. 1-4 классы  5-7 классы | Собеседование, консультация. Консультация  Собрание — практикум |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профориента ционная и просветительская работа. | Психолого-педагогический семинар: «Неблагоприятные психосоциальные факторы как причины развития акцентуаций личности» | педколлектив | | Устный журнал | |  |
| Работа с Детьми группы риска | • «Кто есть кто?» | Группа риска, слабоуспеваю  щие учащиеся | | Диагностика | |  |
| Организационнометодическая абота | • Посещение открытых занятий аттестующихся педагогов или педагогов-психологов. | Согласно  плану работы  школы | |  | |  |
| Февраль | | | | | | |
| ПсихоДиагностика | Изучение динамики межличностных отношений в классных коллективах.Социометрия.  Определение уровня школьной тревожности.  Экстренная диагностика. | | 1-5-е классы  4-е классы | | Тестирование  Тест школьной тревожности Филлипса | |
| Коррекционно азвивающая абота | Классный час для младших  школьников с проявлениями тревожности.  Классный час для подростков по  развитию позитивного самоотношения. Работа групп развития. | | 1-5-е классы  6-8 классы | | Тренинг,  сказко — терапия | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Консультационная работа | Консультирование классных руководителей и учителейпредметников по вопросам проведенных диагностик  Родительское собрание: «Виды правонарушений и ответственность за них»-круглый стол. | Педагогический коллектив  10-11 классы |  |
| Профориента ционная и просветительская работа | Участие в работе МО классных руководителей, педагогическом совете.  •Участие в родительских собрани ях по вопросам профориентации выпускников.  Психологопедагогическийсеминар:  «Толерантность- часть нравственной культуры человека» | По запросу 11  -е,9-е классы  Педколлектив | Тренинг, выступление  Интеракти вный семинар |
| Работа с Детьми группы риска | Коррекция девиантного поведения.  Участие в работе совета профилактики.  Консультирование родителей учащихся, состоящих на внутришкольном учете | Учащиеся, стоящие на внутришко льном учете, родители | Консультация |
| Организационнометодическая работа | Посещение уроков. | По запросу |  |
| Март | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Психодиагностика | Диагностика личностных особенностей младших школьников Определение характера взаимоотношений в семье.  Анкетирование учащихся для определения удовлетворенности школьной жизнью.  Экстренная диагностика. | 1-2-е классы  8-е классы  6-классы  По запросам. | Рисун очные тесты. Тест  т. Шрай берга |
| Коррекционно развивающая работа | Работа группы развития.  Развитие познавательных процессов: памяти, внимания, мышления, воображения.  Исследование представлений о жизненных идеалах старшеклассников | 1 - 5-е классы  -2-е классы  11-е классы | Тренинг, развивающие занятия  Сказкоте рапия. |
| Консультационная работа | • Родительское собрание  «Алкоголизм — повод, причина... и последствия». | 6-9 классы | Консуль тация» собесед ование |
| Профориента ционная и просветительская работа | Психолого-педагогический семинар «Социально педагогическая запущенность» | Педколлектив | Педагогическ ая мастерская |
| Работа с Детьми группы риска | Диагностика профессиональной  • направленности личности | Учащиеся с осложнённым поведением | Тестирование |
| Организационнометодическая абота | • Психологопедагогический консилиум | По запросу |  |
| Апрель | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПсихоДиагностика | * Выявление уровня личностного коммуникативного контроля. •Выявление жизненной ориентации личности на себя, на коллектив, на задачу. * Развитие положительного само восприятия учащихся,   Диагностика неуспеваемости и недисциплинированности.  Экстренная диагностика. | 7-9 классы  5-6 классы.  1-4 классы | Тестирова ние  Тестирова ние |
| Коррекционно азвивающая работа | • Развитие мотивационной сферы учащихся. | 97-е классы | Тестирование |
| Консультационная работа | * Консультирование родителей учащихся, состоящих на внутришкольном учете. * Консультирование классных руководителей по проведенным диагностикам.   Консультирование учащихся | Родители  Классные Руководители  По запросу | Собеседо вание, консульт ация. |
| Профориента ционная и просветительская работа | • Анкетирование девятиклассников по выбору профиля обучения | 9-е классы | Классн ый час, анкетир ование |
| Работа с Детьми группы риска | Консультирование классных руководителей по вопросам снятия учащихся с внутришкольного учета | Классные руководители | Беседа |
| ОрганизационнометоДическая абота | присутствие на комиссиях, административных совещаниях |  |  |
| Май | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПсихоДиагностика | • Изучение особенностей темперамента.  •Экстренная диагностика. | 1-5-е классы 5-6-е классы 7-е  классы По запросу | Тестирова ние, сказкотер апия |
| Коррекционно развивающая абота | Развитие мотивационной сферы учащихся | 1-5 -е классы  7-8-е классы | Развивающ ие занятия, тренинги |
| Консультаиионная работа | Консультирование педагогического коллектива по вопросам самоактуализации. | По запросу | Консультация |
| Профориента ционная И просвет ительская работа | Работа по программе подготовки выпускников к сдаче выпускных экзаменов. | 1-е классы | Консультация |
| Работа с Детьми группы риска | Диагностика ообенностей характера | Подростки группы риска | Тестир ование, консуль тация |
| Организацией нометоДическая абота | • оформление кабинета |  |  |

Продолжительность различных видов работ пра ктического психолога в образовании.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Вид работы | Среднее время, | Примечания |
| 1. | Индивидуальная психодиагностическая работы, подготовка к обследованию, его проведение и обработка результатов, оформление заключения и рекомендаций. | 3,5-6 | Из расчета на одного чел. |
| 2. | Групповая психодиагностическая работа, подготовка к обследованию, его проведение и обработка результатов, оформление заключения и рекомендаций, | 16-20 | Из расчета на 1 чел. |
| 3. | Индивидуальная и групповая консультативная работа с учащимися, оформление результатов. |  | На беседу |
| 4. | Индивидуальная развивающая и психокоррекционная работа, включая подготовку, проведение и оформление результатов. | 30-60 | На 1 цикл |
| 5. | Подготовка и проведение педагогического консилиума, оформление результатов. (Без учета диагностической работы) | 3-7 | На 1 цикл. На 1 консилиум |
| 6. | Индивидуальное и групповое консультирование родителей, оформление результатов. | 1, 5-2, 5 | На 1 беседу |
| 7. | Индивидуальное и групповое консультирование педагогов, оформление результатов. |  | На 1 беседу |
| 8. | Деловые игры, тренинги и другие формы активной психологической работы с педагогами, включая подготовку, проведение и оформление результатов. | 30-40 | На 1 цикл |
| 9. | Подготовка и выступление на педсовете, методическом объединении, родительском собрании и др., оформление результатов. |  | На 1 мероприятие |
| 10. | Подготовка и проведение «психологических часов» - для детей, оформление результатов. | 1,5-3,0 | На 1 занятие |
| И. | Ежедневное итоговое оформление документации. |  | На 1 занятие |
| 12. | Методическая работа | 12 | В неделю |

Инструктивное письмо Министерства образования Российской