Утверждена

приказом МКУ «Управление образования

МР «Дербентский район»

№31 от 07.02.2020 г.

**Индивидуальная программа реабилитации семьи, находящейся в социально-опасном положении**

**Дата постановки на учет**:

**Основание постановки:**

**Состав семьи:**

мать –

дети –

**Адрес проживания**:

**Образование:**

**Место работы:**

**Социально-бытовой статус семьи:**

**Социальный статус семьи**

(работающие, неработающие, безработные, пенсионеры, инвалиды)

**Социально-средовой статус семьи:**

(граждане РФ, без определенного места жительства, вынужденные переселенцы, мигранты)

**Жилищно-бытовые условия:**

(собственный дом, отдельная квартира, общежитие, арендуемое жилье)

**Источник дохода семьи:**

(зарплата, пенсия, пособия, стипендия)

**Наличие в семье граждан льготной категории**: ---

**Семья состоит на профилактическом учете:**

**Внеурочная деятельность учащихся:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План совместных мероприятий** | **Цель** | **Ожидаемый результат** | **Сроки,**  **ответственный** | **Отметка о**  **выполнении** (дата) | |
| **Медицинский аспект** | | | | | |
| Плановые прививки | Предотвратить заболевания | Здоровый ученик |  | плановые прививки | |
| **Педагогический аспект работы**  **Классный руководитель** | | | | | |
| **Индивидуальная работа с родителями** | | | | | |
| Организация учебно-воспитательного процесса | Напомнить распорядок режима дня ребенка | Выполнение режима дня |  |  | |
| Консультация «Поощрение и наказание в воспитании ребенка» | Ознакомить с методами и приемами поощрения и наказания ребенка в семье | Нормализация детско-родительских отношений |  |  | |
| Консультация « Как выполнять домашнее задание» | Контроль выполнения домашнего задания | Выполнение домашних заданий |  |  | |
| Консультация «Скоро лето» | Помощь в организации летнего отдыха | Организация летнего отдыха |  |  | |
| **Индивидуальная работа с учащейся** | | | | | |
| Вовлечение в общественную жизнь класса и школы | Социализация личности. | Участие в классных и общешкольных мероприятиях |  |  | |
| Инструктаж по технике безопасности на каникулах | Напомнить правила безопасного поведения на каникулах | Соблюдение правил |  |  | |
| **Психологический аспект работы** | | | | | |
| **Индивидуальная работа с родителями** | | | | | |
| Консультации по вопросам воспитания и обучения, психологических особенностей | Оказание помощи в решении возникающих проблем | Улучшение детско-родительских отношений |  |  | |
| **Индивидуальная работа с учащимися** | | | | | |
| Цикл занятий «Тропинка к своему Я» | Научить понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями, родителями | Умение общаться и понимать себя. |  | |  |
| Мини-тренинг «Чужие вещи» | Сформировать навыки контроля за своими действиями и поступками | Осознание своих проступков и неповторение в дальнейшем |  | |  |
| **Социальный аспект работы** | | | | | |
| **Индивидуальная работа с родителями** | | | | | |
| Консультации по вопросам обучения, воспитания | Оказание консультативной помощи и недопущение пропуска уроков без уважительной причины. | Улучшение детско-родительских отношений |  | |  |
| Патронаж семьи на дому | Осуществление контроля за условиями проживания несовершеннолетнего. | Соответствие санитарным нормам |  | |  |
| Консультация «Детское воровство» | Знакомство с причинами, правилами поведения родителей при совершении ребенком воровства | Отсутствие правонарушений со стороны ребенка |  | |  |
| Консультация «Воспитание здорового ребенка» | Профилактика пагубных привычек и роль родителей в формировании ЗОЖ |  |  | |  |
| Консультация «Рекомендации по коррекции завышенной или заниженной самооценки» | Определение самооценки ребенка, умение родителя правильно себя вести в различных ситуациях | Ознакомление с требованиями комендантского часа |  | |  |
| Консультация «Правонарушения» | Формирование ответственного поведения | Отсутствие правонарушений |  | |  |
| Консультация «Советы для родителей» | Формирование авторитета родителя | Улучшение детско-родительских отношений |  | |  |
| Консультация «Ответственность родителей за несовершеннолетних в каникулярный период» | Формирование ответственного поведения родителей и обучающегося | Отсутствие правонарушений ребенком, контроль за несовершеннолетним |  | |  |
| **Индивидуальная работа с учащимися** | | | | | |
| Отслеживание посещаемости уроков | Выявить уровень выполнения закона о всеобуче | Отсутствие пропусков уроков |  | |  |
| Отслеживание успеваемости | Оказание в содействии помощи в учебе | Повышение успеваемости |  | |  |
| Совет профилактики | Профилактика правонарушений | Повышение ответственности |  | |  |
| Содействие в занятости несовершеннолетних во внеурочное время | Организация свободного времени | Ведение здорового образа жизни |  | |  |
| **Сотрудничество**  **Инспектор ОДН, специалист КЦСОН «Радуга», поликлиника** | | | | | |
| Совместный патронаж в семью | Отслеживание динамики обстановки в семье с целью недопущения нарушения прав и законных интересов несовершеннолетнего в связи со злоупотреблением родителями алкогольных напитков. | Стабильная, благополучная обстановка в семье, благополучные семейные отношения, добросовестное выполнение родительских обязанностей |  | |  |

**Результат: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Прогнозируемый результат реабилитации с законными представителями:**

**Координатор и руководитель программы:**

**Классный руководитель:**

**Педагог-психолог:**