

**Методические рекомендации
по формированию учебных планов в образовательных организациях
Рязанской области, реализующих программы начального, основного и
среднего общего образования, на 2021/2022 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план является частью общеобразовательной программы образовательной организации и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебные планы образовательных организаций Рязанской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования формируются в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

1.3. Учебный план образовательной организации формируется в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

1.4. Образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 1 классе и при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья допускается только 5-дневная учебная неделя.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч.

1.5. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет: в 1 классе - 33 недели в год, во 2-4 классах - 34 недели в год.

Продолжительность учебного года на уровнях основного общего образования и среднего общего образования по решению образовательной организации может быть не менее 34 и не более 37 учебных недель в год.

Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для учащихся 1-ых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

1.6. Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается образовательной организацией.

1.7. Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в

соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет: для обучающихся 1-4 классов - 60-80%, для обучающихся 5-11 классов – 70-90%. Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока (для всех классов).

1.8. При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется образовательной организацией самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

1.9. Образовательная программа реализуется с использованием:

- учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

При этом рекомендуется соблюдать гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, в части веса ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей: для обучающихся 1-2 классов – не более 1,5 кг; 3-4 классов – не более 2 кг; 5-6 классов – не более 2,5 кг; 7-8 классов – не более 3,5 кг; 9-11 классов – не более 4 кг.

2. Особенности формирования учебных планов в образовательных организациях Рязанской области, реализующих основные

программы общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, на 2021/2022 учебный год

2.1. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования (далее – УП НОО) разрабатывается в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основании примерного учебного плана начального общего образования примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, и другими нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в разделе 1 настоящих рекомендаций.

УП НОО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, рекомендуется при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ обеспечивать свободу выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

При наличии необходимых условий и средств может осуществляться деление классов на группы при проведении учебных занятий, в том числе по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Распределение часов внеурочной

деятельности по направлениям образовательная организация определяет самостоятельно.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.), а также часы, предусмотренные на организацию и проведение занятий по обучению школьников игре «Шахматы».

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательных организаций при необходимости в рамках сетевого взаимодействия используются возможности организаций дополнительного образования детей, базовых (опорных) образовательных организаций.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Формы и периодичность промежуточной аттестации образовательные организации определяют самостоятельно в соответствии с особенностями реализуемой основной образовательной программой общего образования.

Вариант № 1

Примерная недельная нагрузка по учебным предметам для 1 - 4 классов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на 2021/2022 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Всего |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|-------|
| | Классы | Количество часов в неделю | | | | |
| Обязательная часть (инвариантная) | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке* | Родной язык | | | 1* | | |
| | Литературное чтение на родном языке | | | | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого инвариантная часть | | 19 | 21 | 21 | 21 | 82 |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

*Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Вариант № 2

Примерная недельная нагрузка по учебным предметам для 1 - 4 классов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на 2021/2022 учебный год (шестидневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Всего |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|-------|
| | Классы | Количество часов в неделю | | | | |
| Обязательная часть (инвариантная) | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке* | Родной язык | | | 1* | | |
| | Литературное чтение на родном языке | | | | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура** | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| Итого инвариантная часть | | 20 | 23 | 23 | 24 | 90 |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (1 класс: 5-дневная учебная неделя, 2-4 классы: 6-дневная учебная неделя) | | 1 | 3 | 3 | 2 | 9 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (1 класс: 5-дневная учеб./ неделя) | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |

*Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

** В 1 классе при 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или за счет посещения учащимися спортивных секций в рамках внеурочной деятельности.

Примерная недельная нагрузка при реализации плана внеурочной деятельности для 1 - 4 классов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на 2021/2022 учебный год

| Внеурочная деятельность по направлениям развития личности: | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------|---------|---------|
| | Количество часов в неделю аудиторных занятий | | | |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего | 5 | 5 | 5 | 5 |

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

2.2. Основное общее образование

Учебный план основного общего образования (далее – УП ОО) разрабатывается в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», на основании примерного учебного плана основного общего

образования примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», и одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, и другими нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в разделе 1 настоящих рекомендаций.

УП ООО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (математика, русский язык, физика, иностранный язык, химия);

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

С участием учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели с учетом специфики реализуемых образовательных программ (углубленного изучения отдельных учебных предметов, предпрофильного обучения).

Уменьшать перечень предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается.

В соответствии с ФГОС ООО реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) является обязательной и должна быть отражена в основной образовательной программе образовательной организации.

Для изучения предметной области ОДНКНР образовательная организация может выбрать следующие варианты:

- вариант 1: предметная область ОДНКНР может быть реализована как учебный предмет ОДНКНР, учитывающий региональные, национальные и этнокультурные особенности Рязанской области, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;

- вариант 2: предметная область ОДНКНР может быть реализована через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей;

- вариант 3: предметная область ОДНКНР может быть реализована через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Так как в соответствии с ФГОС основного общего образования реализация предметной области ОДНКНР является обязательной, целесообразно использование всех трех вариантов в разумном сочетании, поскольку одного часа (урока) в неделю для организации духовно-нравственного воспитания в школе недостаточно.

Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей, формы, порядок и периодичность оценивания качества знаний учащихся относится к компетенции конкретной образовательной организации.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, рекомендуется при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ обеспечивать свободу выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному языку, технологии (5-9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) может осуществляться деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп и созданных условий в образовательной организации (кадровых и материально-технических).

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям образовательная организация определяет самостоятельно.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований,

посещений театров, музеев и других мероприятий. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

При 5-ти дневной учебной неделе в рамках внеурочной деятельности можно проводить занятия по изучению второго иностранного языка в случае потребности у участников образовательных отношений и при наличии условий в образовательной организации.

В таблицах представлена примерная учебная нагрузка при 5-ти дневной и 6-ти дневной учебных неделях. При этом количество часов на освоение учебных предметов может быть скорректировано образовательной организацией исходя из выбранного учебно-методического комплекса.

Формы и периодичность промежуточной аттестации образовательные организации определяют самостоятельно в соответствии с особенностями реализуемой основной образовательной программой общего образования.

Вариант № 1

Примерная недельная нагрузка для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с обязательным изучением одного иностранного языка на 2021/2022 учебный год (пятидневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | всего | |
|------------------------------------------|-------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|-------|---|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | | |
| Обязательная часть (инвариантная) | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 | |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | |
| Родной язык и родная литература* | Родной язык | 1* | | | | | 1* | |
| | Родная литература | | | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 | |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 | |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| Общественно-научные предметы | История России | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | |
| | Всеобщая история | | | | | | | |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 | |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 | |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | ОБЖ | | | | 1 | 1 | 2 |
| Итого инвариантная часть | | 26 | 28 | 29 | 31 | 31 | 145 |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя) | | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 13 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

* Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

** При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или за счет посещения учащимися спортивных секций в рамках внеурочной деятельности.

Вариант № 2

Примерная недельная нагрузка для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с обязательным изучением одного иностранного языка на 2021/2022 учебный год (шестидневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | всего |
|------------------------------------------|-------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Обязательная часть (инвариантная) | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература* | Родной язык | 1* | | | | | |
| | Родная литература | | | | | 1* | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Всеобщая история | | | | | | |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | ОБЖ | | | | 1 | 1 | 2 |
| Итого инвариантная часть | | 27 | 29 | 30 | 33 | 33 | 152 |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений максимально допустимая учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя) | | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 20 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

* Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Вариант № 3

Примерная недельная нагрузка для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с обязательным изучением двух иностранных языков на 2021/2022 учебный год (шестидневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | всего |
|------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Обязательная часть (инвариантная) | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература* | Родной язык | 1* | | | | 1* | |
| | Родная литература | | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Второй иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Всеобщая история | | | | | | |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | ОБЖ | | | | 1 | 1 | 2 |
| Итого инвариантная часть | | 29 | 31 | 32 | 35 | 35 | 162 |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений максимально допустимая учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя) | | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 10 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

* Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

**Примерная недельная нагрузка при реализации плана
внеурочной деятельности для 5 - 9 классов образовательных организаций
Рязанской области, реализующих программы основного общего образования в
соответствии с требованиями ФГОС ООО, на 2021/2022 учебный год**

| Внеурочная деятельность по направлениям развития личности: | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | Количество часов в неделю аудиторных занятий | | | | |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

2.3. Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования (далее - УП СОО) формируется в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с учетом примерного учебного плана среднего общего образования примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, и другими нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в разделе 1 настоящих рекомендаций.

Приступая к проектированию учебного плана, следует иметь в виду, что ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе:

- ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, рекомендуется при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ обеспечивать свободу выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся. Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации на уровне среднего общего образования рекомендуется изучать в рамках учебной

области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года обучения (10-11 класс) на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Формы и периодичность промежуточной аттестации образовательные организации определяют самостоятельно в соответствии с особенностями реализуемой основной образовательной программой общего образования.

Варианты изучения учебных предметов в образовательных организациях Рязанской области, реализующих программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО на 2021/2022 учебный год

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения предмета | |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|
| | | базовый | углубленный |
| Русский язык и литература | Русский язык* | Б | У |
| | Литература* | Б | У |
| Родной язык и родная литература* | Родной язык | Б | |
| | Родная литература | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык* | Б | У |
| | Второй иностранный язык | Б | У |
| Общественные науки | История* | Б | У |
| | Россия в мире | Б | |
| | Экономика | Б | У |
| | Право | Б | У |
| | Обществознание* | Б | |
| Математика и информатика | География* | Б | У |
| | Математика*: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | У |
| Естественные науки | Информатика | Б | У |
| | Физика* | Б | У |
| | Химия* | Б | У |
| | Биология* | Б | У |
| | Астрономия* | Б | У |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Естествознание | Б | |
| | Физическая культура* | Б | |
| | Экология | Б | |
| Индивидуальный проект | Основы безопасности жизнедеятельности* | Б | |
| | Индивидуальный проект* | | |
| Курсы по выбору | Курсы по выбору | Элективные курсы | |
| | | Факультативные курсы | |

* обязательные учебные предметы (предметные области).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и

начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «География», «Биология», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», («Обществознание») и предметная область «Родной язык и родная литература» (с учетом учебников, учебных пособий, включенных в федеральный перечень учебников).

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области (во второй год апробации ФГОС СОО допускается на углубленном уровне изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области).

Учебные предметы, которые изучаются на углубленном уровне, по профилям обучения:

Технологический профиль: математика, информатика, физика;

Естественно-научный профиль: математика, химия, биология, (география/физика);

Гуманитарный профиль: иностранный язык (второй иностранный язык), история, право, русский язык;

Социально-экономический профиль: математика, география, экономика;

Универсальный профиль: общеобразовательные предметы, профильные группы, изучающие один(два) предмета на углубленном уровне, ИУП.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая и иная.

Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Для формирования учебного плана профиля необходимо:

- определить профиль обучения;
- выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее трех учебных

предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле;

- дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами);

- подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами;

- если суммарное число часов больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого (2590 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося.

Пример распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне по ФГОС СОО

Расчет приведен на два года обучения

| Предметная область | Учебные предметы Базовый уровень | Кол-во часов | Учебные предметы Углубленный уровень | Кол-во часов |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 (1/1) | Русский язык | 6 (3/3) |
| | Литература | 6 (3/3) | Литература | 10 (5/5) |
| Родной язык и родная литература* | Родной язык | 1 (1/0) | | |
| | Родная литература | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 6 (3/3) | Иностранный язык | 12 (6/6) |
| | Второй иностранный язык | 4 (2/2) | Второй иностранный язык | 6 (3/3) |
| Общественные науки | История | 4 (2/2) | История | 8 (4/4) |
| | География | 2 (1/1) | География | 6 (3/3) |
| | Экономика | 1 (1/0) | Экономика | 4 (2/2) |
| | Право | 1 (1/0) | Право | 4 (2/2) |
| | Обществознание | 4 (2/2) | | |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 8 (4/4) | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 12 (6/6) |
| | Информатика | 2 (1/1) | Информатика | 8 (4/4) |
| Естественные науки | Физика | 4 (2/2) | Физика | 10 (5/5) |
| | Химия | 2 (1/1) | Химия | 6 (3/3) |
| | Астрономия | 1 (1/0) | | |
| | Биология | 2 (1/1) | Биология | 6 (3/3) |
| | Естествознание | 6 (3/3) | | |
| ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура ** | 4 (2/2) | | |
| | Экология | 1 (1/0) | | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 2 (1/1) | | |
| Индивидуальный проект | Индивидуальный проект | 2 (1/1) | | |
| Курсы по выбору*** | Элективные курсы | 9 (4/5) | | |
| | Факультативные курсы | 2 (1/1) | | |

* Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

** Количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе за счет часов, предусмотренных на внеурочное время.

***Кол-во часов, предусмотренных на курсы по выбору, и учебные предметы курсов по выбору варьируется с учетом профиля обучения и с учетом учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы.

Примерные варианты учебных планов профилей

Учебный план профиля строится с учетом условий образовательной организации (кадровых и материально-технических) и с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся по учебным областям.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Пример расчета количества часов для учебного плана технологического профиля по ФГОС СОО

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Кол-во часов в неделю за два года |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 (1/1) |
| | Литература | Б | 6 (3/3) |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1(1/0) |
| | Родная литература | | |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 12 (6/6) |
| | Информатика | У | 8 (4/4) |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 6 (3/3) |
| Естественные науки | Физика | У | 10 (5/5) |
| | Химия | Б | 2 (1/1) |
| | Астрономия | Б | 1(1/0) |
| | Биология | Б | 2 (1/1) |
| Общественные науки | История (Россия в мире) | Б | 4 (2/2) |
| | Обществознание | Б | 4 (2/2) |
| | География | Б | 2 (1/1) |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 4 (2/2) |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 2 (1/1) |
| Индивидуальный проект | Индивидуальный проект | ЭК | 2 (1/1) |
| Предметы и курсы по выбору | Предметы и курсы по выбору (русский язык, химия, биология/география, физическая культура и др.) | ЭК | 4 (1/3) |
| | Факультативные курсы (компьютерная графика и др.) | ФК | 2 (1/1) |

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Пример расчета количества часов для учебного плана естественно-научного профиля по ФГОС СОО

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Кол-во часов в неделю за два года |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 (1/1) |
| | Литература | Б | 6 (3/3) |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1(1/0) |
| | Родная литература | | |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 12 (6/6) |
| | Информатика | Б | 2 (1/1) |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 6 (3/3) |
| Естественные науки | Химия | У | 6 (3/3) |
| | Биология | У | 6 (3/3) |
| | Астрономия | Б | 1(1/0) |
| | Физика | У | 10 (5/5) |
| Общественные науки | История (Россия в мире) | Б | 4 (2/2) |
| | Обществознание | Б | 4 (2/2) |
| | География | Б | 2 (1/1) |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 4 (2/2) |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 2 (1/1) |
| Индивидуальный проект | Индивидуальный проект | ЭК | 2 (1/1) |
| Предметы и курсы по выбору | Предметы по выбору (русский язык, экология, химия, география, физическая культура и др.) | ЭК | 3(1/2) |
| | Факультативные курсы по выбору (теория познания и др.) | ФК | 1(0/1) |

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Пример расчета количества часов для учебного плана гуманитарного профиля по ФГОС СОО

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Кол-во часов в неделю за два года |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 6 (3/3) |
| | Литература | У/Б | 10 (5/5)/6(3/3) |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1(1/0) |
| | Родная литература | | |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 8 (4/4) |
| Иностранные языки | Иностранный язык | У | 12 (6/6) |
| | Второй иностранный язык | Б | 4 (2/2) |
| Естественные науки | Химия | Б | 2 (1/1) |
| | Физика | Б | 4 (2/2) |
| | Астрономия | Б | 1(1/0) |
| | Биология | Б | 2 (1/1) |
| Общественные науки | История | У | 8 (4/4) |
| | Обществознание | Б | 4 (2/2) |
| | География | Б | 2 (1/1) |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 4 (2/2) |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 2 (1/1) |
| Индивидуальный проект | Индивидуальный проект | ЭК | 2 (1/1) |
| Предметы и курсы по выбору | Предметы и курсы по выбору (математика, второй иностранный язык, право, химия, география, биология, физическая культура и т.д.) | ЭК | 2 (0/2)/ 6 (2/4) |

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Пример расчета количества часов для учебного плана социально-экономического профиля по ФГОС СОО

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Кол-во часов в неделю за два года |
|---------------------------|-----------------|----------|-----------------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 (1/1) |
| | Литература | Б | 6 (3/3) |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1(1/0) |
| | Родная литература | | |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 8 (4/4) |
| | Информатика | Б | 2 (1/1) |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 6 (3/3) |
| Естественные науки | Химия | Б | 2 (1/1) |
| | Физика | Б | 4 (2/2) |
| | Астрономия | Б | 1(1/0) |
| | Биология | Б | 2 (1/1) |
| Общественные науки | География | У | 6 (3/3) |
| | Обществознание | Б | 4 (2/2) |
| | История (Россия в мире) | У | 8 (4/4) |
| | Экономика | У | 4 (2/2) |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 4 (2/2) |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 2 (1/1) |
| Индивидуальный проект | Индивидуальный проект | ЭК | 2 (1/1) |
| Предметы и курсы по выбору | Предметы по выбору (русский язык, математика, информатика, химия, биология, физическая культура и др.) | ЭК | 8 (3/5) |
| | Факультативы (финансовая грамотность и др.) | ФК | 2 (1/1) |

Универсальный профиль ориентирован на базовый уровень изучения учебных предметов, однако ученик (группа учеников) может (могут) выбрать учебные предметы на углубленном уровне не более двух (во второй год апробации ФГОС СОО не более одного учебного предмета).

Пример расчета количества часов для учебного плана универсального профиля по ФГОС СОО

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Кол-во часов в неделю за два года |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 (1/1) |
| | Литература | Б | 6 (3/3) |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 (1/0) |
| | Родная литература | | |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 12 (6/6) |
| | Информатика | Б | 2 (1/1) |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 6 (3/3) |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|
| Естественные науки | Физика | Б | 4 (2/2) |
| | Астрономия | Б | 1(1/0) |
| | Биология | Б | 2 (1/1) |
| | Химия | Б | 2 (1/1) |
| | География | Б | 2 (1/1) |
| Общественные науки | История | У/Б | 8 (4/4)/4 (2/2) |
| | Обществознание | Б | 4 (2/2) |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 4 (2/2) |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 2 (1/1) |
| Индивидуальный проект | Индивидуальный проект | ЭК | 2 (1/1) |
| Предметы и курсы по выбору | Предметы по выбору (русский язык, физика, химия, информатика, география, биология и др.) | ЭК | 10 (4/6) |
| | Факультативы (технология, психология и др.) | ФК | 4 (2/2) |

Особенности организации внеурочной деятельности по ФГОС СОО.

Освоение ООП СОО проводится через урочную и внеурочную деятельность. На внеурочную деятельность предусматривается из расчета до 5 часов в неделю, из них на инвариантную часть по направлениям развития личности до 4 часов в неделю и до 1 часа на вариативную часть.

Инвариантная часть плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) обеспечивает организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Третий час по физической культуре во внеурочное время может реализовываться во время проведения спортивных праздников, состязаний, спортивных игр.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки.

3. Особенности формирования учебного плана для обучения детей на дому или в медицинских организациях, а также для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Учебные планы для обучения детей на дому или в медицинских организациях, а также учебные планы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья формируются в соответствии с требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Соотношение часов классно-урочной (с учителем при обучении на дому) и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией на основании методических рекомендаций по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации (размещены на сайте www.minobr.ryazangov.ru в разделе «Документы»), с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, уровней образования и условий созданных в общеобразовательной организации (кадровых, финансовых и материально-технических).

Уменьшать перечень предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части ПРУП не рекомендуется, но возможно с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальных возможностей обучающихся.

При формировании учебного плана для обучения детей на дому необходимо руководствоваться требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

При формировании учебного плана для обучения по адаптированной основной образовательной программе общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся на дому, рекомендуем:

- в 1-4 классах учитывать требования, установленные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», и примерными

адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию и размещенными на сайте: fgosreestr.ru, а также руководствоваться порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

- в 5-9 классах руководствоваться приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

- в 10-11 классах общеобразовательных организаций руководствоваться приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442.

В образовательной организации может реализовываться несколько адаптированных основных образовательных программ общего образования и учебных планов для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, уровней образования, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.
