

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ недели** | **День**  **недели** | **Сентябрь** |  |
| **1.** | **Понедельник** | 1.Проведение рабочей встречи с заместителем директора школы по ВР для корректировки плана работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков.  2.Сбор информации об учащихся, не приступивших к занятиям с 1 сентября.  3.Проверка явки на занятия учащихся, зачисленных в новом учебном году.  4.Посещение уроков в 5-7 классах, с целью отслежи-вания межличностных отношений учащихся и предупреждения конфликт-ных ситуаций. Анализ результатов.  5.Анкетирование учащихся с целью выяснения их занятости во внеурочное время. | 8.30-10.10  9.19-10.10  10.30-12.20  09.30-11.15. |
| **Вторник** | 1. Проверить посещаемость учащихся, состоящих на учете в ПДН. 2. Составление базы данных школы   1.Организация индивидуальной помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении.  2.Беседы с учителями, родителями, учащимися. | 8.30 – 9.15  9.25-12.30  10.30 – 11.30  09.35-10.25 |
| **Среда** | 1. Проверить посещаемость учащихся, состоящих на учете в ПДН.   2.Посещение уроков в классах, где обучаются опекаемые учащиеся.  2.Беседы с учителями, учащимися.  3. Устройство выпускников 9-х классов в другие учебные заведения области  4. Отчет заместителю директора школы о проделанной за день работе | 8.30-9.15  10.25-12.20 |
| **Четверг** | 1.Провести сверку списка учащихся, состоящих на учете в ОДН.  2.Уточнение графика работы кружков, секций, клубов.  3.Организация работы с учащимися, состоящими на ВШУ по вовлечению их в кружки, секции.  4. Посещение уроков в 7-8 классах, с целью отслеживания межличностных отношений учащихся. Анализ результатов.  5.Беседы с учащимися, состоящими на ВШУ | В течение дня  13.30 – 14.00  14.20-15.30  9.15-12.30  11.15-11.35 |
| **Пятница** | 1. Проверить посещаемость учащихся, состоящих на различном виде учета.  2.Встреча со специалистами отделения по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.  3 Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам.  4. Выход в адрес к учащимся, не приступившим к занятиям. Рейды в семьи.  1.Встреча с классными  руководителями 6-х и 7-х кл.  2.Беседы с родителями | 8.30 -9.15  9.15-14.20  Дежурство по школе |
|  | **Суббота** | 1. Проверить посещаемость учащихся, состоящих на учете в ПДН.  Работа с документами | 8.30-9.15  9.25 – 12.30 |
| **№ недели** | **День**  **недели** | **Сентябрь- Октябрь** |  |
| **1** | **Понедельник** | 1. Посещение уроков 5-9 классов, с целью отслеживания межличностных отношений учащихся и предупреждения конфликтных ситуаций. Анализ результатов.  2. Выяснение причин не посещаемости школы.  3. Индивидуальная работа с классными руководителями, учащимися (по ситуации)  3.Работа с документами. | 8.30 -12.30 |
| **Вторник** | 1. Проверить посещаемость учащихся, состоящих на учете в ПДН.   2.Работа с документами.  3. Беседы с классными руководителями 1-4 классов.  4.Итоги посещения учащихся на дому.  5. Заседание Совета профилактики школы | 8.30 -9.15  9.30-11.20  11.25- 12.30 |
| **Среда** | 1. Проверить посещаемость учащихся, состоящих на учете в ПДН.  2. Беседы с классными руководителями, подготовка документов на постановку на внутришкольный учет.  3.Беседы с учащимися, нарушающими дисциплину на уроках, переменах.  4.Работа по сбору информации об учащихся и их семьях, нуждающихся в социально-психологической поддержке |  |
| **Четверг** | 1. Проверить посещаемость учащихся, состоящих на учете в ПДН.  2.Посещение уроков с целью –выполнение домашних заданий учащимися «группы риска».  3.Беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете.  4. Индивидуальные консультации с родителями. |  |
| **Пятница** | 1. Проверить посещаемость учащихся, состоящих на учете в ПДН.  2. Анализ работы за истекший период.  3. Рейды в семьи |  |
|  | **Суббота** | 1. Проверить посещаемость учащихся, состоящих на учете в ПДН.  Работа с документами | 8.30-9.15  9.25 – 12.30 |
| **№ недели** | **День**  **недели** | **Сентябрь** | **Октябрь** |
| **3** | **Понедельник** | 1. Проверить посещаемость учащихся, состоящих на учете в ПДН.   2.Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам.  3. Оформление документации по итогам рейда.  4.Организация индивидуальной помощи, испытывающим трудности в обучении. | 8.30-9.15  9.15-9.25 ( в течении учебного дня)  10.30 - 11.30  Индивидуальная работа в течение дня |
| **Вторник** | 1. Проверка посещаемости учащихся, состоящих на различного вида учете  2.Посещение уроков, с целью отслеживания межличностных отношений учащихся и предупреждения конфликтных ситуаций.  3. Беседы с учителями- предметниками по исправлению пробелов учащихся  4. Работа с родителями по результатам посещения уроков | 8.30-9.15  9.25-12.20 |
| **Среда** | 1. Проверка посещаемости учащихся, состоящих на различного вида учете  Работа по сбору информации об учащихся и их семьях, нуждающихся в социально-психологической поддержке (социальный паспорт класса) с 1-11 класс.  Работа со специалистами социальной защиты населения Биробиджанского района | 8.30 – 9.15  9.25-12.30 |
| **Четверг** | 1. Проверка посещаемости учащихся, состоящих на различного вида учете  2. Корректировка и утверждение плана совместной деятельности школы и инспектора ПДН.  2.Профилактические беседы с учащимися о соблюдение правил внутреннего распорядка в школе.  3.Выяснение причин не посещаемости школы учащимися. | 8.30 – 9.15  9.25-12.30  13.30-15.30 |
| **Пятница** | 1. Проверка посещаемости учащихся, состоящих на различного вида учете  2. Индивидуальные беседы с родителями.  Рейды в семьи | 8.30 – 9.15  Дежурство по школе |
| **№ недели** | **День**  **недели** | **Сентябрь** | **Октябрь** |
| **4** | **Понедельник** | 1. Проверка посещаемости учащихся, состоящих на различного вида учете  2.Проведение разъяснительной беседы в 6 «А» классе о вреде курения.  3.Диагностика учащихся, состоящих на учете на ВШУ.  4.Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам. | 8.30 – 9.15  9.25-12.30  13.30-15.30 |
| **Вторник** | 1. Проверка посещаемости учащихся, состоящих на различного вида учете  2.Проведение разъяснительной беседы в 6 «Б» классе о вреде курения.  3.Проведение внеклассного мероприятия совместно с инспектором ПДН в 7б классе  4. Работа с документами, корректировка индивидуальных планов работы с учащимися, состоящих на ВШУ. | 8.30 – 9.15  9.30-10.10  11.35-12.20 |
| **Среда** | 1. Проверка посещаемости учащихся, состоящих на различного вида учете  Работа с учащимися, состоящими на учете в ПДН и ВШУ.  Планирование работы с учащимися на осенних каникулах  2.Проведение разъяснительной беседы в 9 «А» классе о вреде курения.  3. Проведение Дня правовых знаний. | 8.30 – 9.15    В течение дня |
| **Четверг** | 1..Беседы с учащимися, имеющие неудовлетворительные оценки за 1 четверть.  2.Помощь в организации индивидуальной работы в период каникул.  3. Организация отдыха в период каникул. |  |
| **Пятница** | 1.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета.  2.Сдача отчета (скрытый отсев). | 1.Работа с документами.  2.Беседы с родителями неуспевающих учащихся, состоящих на ВШУ. 3. 4..Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета. |
| **№ недели** | **День**  **недели** | **Ноябрь** | **Декабрь** |
| **1** | **Понедельник** | 1.Посещение семей опекаемых детей.  2.Работа с документами | 1.Работа с учащимися, состоящими на учете в ОДН и ВШУ.  2. Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам. |
| **Вторник** | 1.Посещение семей опекаемых детей.  2.Работа с документами. | 1.Проверка и анализ организации внеурочной деятельности учащихся по учебным предметам. |
| **Среда** | 1.Посещение семей опекаемых детей.  2.Работа с документами. | 1.Анализ учебных затруднений опекаемых детей. Организация индивидуальной помощи. |
| **Четверг** | 1.Посещение семей опекаемых детей.  2.Работа с документами. | 1.Работа с документацией, базой данных. |
| **Пятница** | 1.Посещение семей опекаемых детей.  2.Работа с документами. | 1. Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета. |
| **2** | **Понедельник** | 1.Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений за первую четверть.  2.Корректировка плана работы. | 1.Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам. |
| **Вторник** | 1.Методическое объединение «классных руководителей»- «Итоги анализа работы с учащимися, состоящими на ВШУ и ОДН». |  |
| **Среда** | 1.Беседы с кл. руководителями, результаты посещения индивидуальных занятий учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки. 2.Беседы с классными руководителями, подготовка к Совету по профилактике. |  |
| **Четверг** | 1. Посещение уроков 8-9 классов, с целью отслеживания межличностных отношений учащихся и предупреждения конфликтных ситуаций. Анализ результатов. | **1.Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних.** |
| **Пятница** | 1.Посещение уроков 8-9 классов, с целью отслеживания межличностных отношений учащихся и предупреждения конфликтных ситуаций. Анализ результатов.  2.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета. | 1. Выход в адрес (акт ЖБУ) по представлению классных руководителей.  2.Беседы с учащимися.  3.Прием родителей.  4.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета. |
| **№ недели** | **День**  **недели** | **Ноябрь** | **Декабрь** |
| **3** | **Понедельник** | 1. Посещение уроков 6-9 классов, с целью отслеживания межличностных отношений учащихся и предупреждения конфликтных ситуаций. Анализ результатов.  2.Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам. | 1.Проведение Дня правовых знаний.  2. Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам. |
| **Вторник** | 1.Работа с документацией. | 1. Проведение Дня правовых знаний. |
| **Среда** | 1.Проведение рейда проверки опаздывающих и посещаемости уроков. | 1. Проведение Дня правовых знаний. |
| **Четверг** | 1.Индивидуальные беседы с учащимися. | 1.Работа с документацией, базой данных. |
| **Пятница** | 1.Прием родителей.  2.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета. | 1.Работа с документацией, базой данных.  2.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета. |
| **4** | **Понедельник** | 1.Работа с документами (база данных).  2.Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам. | 1.Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам.  2.Работа с документами (база данных) |
| **Вторник** | 1.Работа с документами (база данных) | 1.Организация отдыха учащихся, состоящих на ВШУ в период зимних каникул. Беседы с классными руководителями. |
| **Среда** | 1.Контроль выполнения плана мероприятий на осенние каникулы. | 1.Подготовка отчета по скрытому отсеву. |
| **Четверг** | 1.Беседы с учащимися, анкетирование.  2.Совещание в ЦМПСС | 1.Сдача отчета (скрытый отсев).  2. Совещание в ЦМПСС |
| **Пятница** | 1. Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета. | 1.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета. |
| **№ недели** | **День**  **недели** | **Январь** | **Февраль** |
| **1** | **Понедельник** |  | 1.Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам. |
| **Вторник** |  | 1.Проверка посещения учащимися, состоящими на ВШУ кружков, секций. Беседы с руководителями. |
| **Среда** |  | 1.Проверка посещения учащимися, состоящими на ВШУ кружков, секций. Беседы с руководителями. |
| **Четверг** |  | 1.Проверка посещения учащимися, состоящими на ВШУ кружков, секций. Беседы с руководителями. |
| **Пятница** |  | 1. Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета. |
| **2** | **Понедельник** |  | 1.Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам. |
| **Вторник** |  | 1.Подготовка к Совету по профилактике. Беседы с учителями, классными руководителями. |
| **Среда** |  | 1.Подготовка к Совету по профилактике. Беседы с учителями, классными руководителями. |
| **Четверг** | 1.Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений за вторую четверть и первое полугодие.  2.Индивидуальные занятия в каникулы для слабоуспевающих школьников. | **1.Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних.** |
| **Пятница** | 1.Работа с документацией, базой данных.  2.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета. | 1.Работа с документацией, базой данных.  2.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета. |
| **№ недели** | **День**  **недели** | **Январь** | **Февраль** |
| **3** | **Понедельник** | 1.Корректировка плана работы. | 1.Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам. |
| **Вторник** | 1.Работа с документацией, базой данных | 1.Диагностика учащихся состоящих на учете ВШУ. |
| **Среда** | 1.Работа с документацией, базой данных | 1.Работа с документацией, базой данных |
| **Четверг** | 1.Работа с документацией, базой данных. | 1. Беседы с учащимися 5 классов по предупреждению правонарушений, предотвращению нарушений дисциплины в школе. |
| **Пятница** | 1. Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета.  2. Беседы с учащимися 8 классов по предупреждению правонарушений, предотвращению нарушений дисциплины в школе. | 1.Беседы с учащимися 6 классов по предупреждению правонарушений, предотвращению нарушений дисциплины в школе.  2.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета. |
| **4** | **Понедельник** | 1.Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам.  2.Работа с документами (база данных) | 1.Беседы с учащимися 7 -9 классов по предупреждению правонарушений, предотвращению нарушений дисциплины в школе.  2.Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам. |
| **Вторник** | 1.Анализ успеваемости, посещаемости опекаемых детей за 1 полугодие. Беседа с классными руководителями. | 1.Беседы с учащимися 10 класса по предупреждению правонарушений, предотвращению нарушений дисциплины в школе. |
| **Среда** | 1.Беседа с классными руководителями о их работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении. | 1.Беседы с учащимися 11 классов по предупреждению правонарушений, предотвращению нарушений дисциплины в школе. |
| **Четверг** | 1.Совещание в ЦМПСС | 1.Совещание |
| **Пятница** | 1.Анализ выполнения плана организации досуга учащихся в период зимних каникул.  2.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета. | 1.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета.  2.Работа с документами (база данных) |
| **№ недели** | **День**  **недели** | **Март** | **Апрель** |
| **1** | **Понедельник** | 1.Участие в районной выставке «Наркотик – убийца» (для учащихся 7-9 классов). | 1. Социальная работа и поддержка несовершеннолетних опекаемых  Обследование условий жизни опекаемых детей. |
| **Вторник** | 1.Подготовка и участие в концерте для мам и бабушек. | 1.Социальная работа и поддержка несовершеннолетних опекаемых. Обследование условий жизни опекаемых детей. |
| **Среда** | 1.Беседа с классными руководителями 1-4 классов по работе с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Работа с опекаемыми учащимися. | 1.Социальная работа и поддержка несовершеннолетних опекаемых. Обследование условий жизни опекаемых детей. |
| **Четверг** | 1.Беседа с классными руководителями 5-6 классов по работе с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Работа с опекаемыми учащимися. | 1.Социальная работа и поддержка несовершеннолетних опекаемых. Обследование условий жизни опекаемых детей. Беседа с учащимися. |
| **Пятница** | 1.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета.  2. Беседа с классными руководителями 7-8 классов по работе с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Работа с опекаемыми учащимися. | 1.Социальная работа и поддержка несовершеннолетних опекаемых. Обследование условий жизни опекаемых детей. Беседа с учащимися.  2.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета. |
| **№ недели** | **День**  **недели** | **Март** | **Апрель** |
| **2** | **Понедельник** | 1.Беседа с классными руководителями 9-11классов по работе с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.  2. Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам. | 1.Сдача документов и сведений об опекаемых.  2. Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам. |
| **Вторник** | 1.Корректировка планов индивидуальной работы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию и с семьями, находящимися в социально-опасном положении. | 1.Планирование летнего отдыха опекаемых детей, детей из неблагополучных семей, состоящих на учете в ОДН и ВШУ. |
| **Среда** | 1.Работа с документацией, базой данных. | 1.Планирование летнего отдыха опекаемых детей, детей из неблагополучных семей, состоящих на учете в ОДН и ВШУ. |
| **Четверг** | 1.Работа с документацией, базой данных. | 1.Планирование летнего отдыха опекаемых детей. |
| **Пятница** | 1.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета. | 1.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета. |
| **3** | **Понедельник** | 1.Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам.  2.Проведение Дня правовых знаний. | 1.Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам |
| **Вторник** | 1.Проведение Дня правовых знаний.  2.Составление плана отдыха учащихся в период весенних каникул. | 1.Работа с документацией, базой данных. |
| **Среда** | 1.Проведение Дня правовых знаний.  2.Подготовка к Совету по профилактике. | 1.Работа с документацией, базой данных. |
| **Четверг** | **1. Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних.** | 1. Посещение уроков 5-6 классов, с целью отслеживания межличностных отношений. Анализ результатов. |
| **Пятница** | 1.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета. | 1. Посещение уроков 5-6 классов, с целью отслеживания. Анализ результатов.  2.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета. |
| **№ недели** | **День**  **недели** | **Март** | **Апрель** |
| **4** | **Понедельник** | 1.Работа с документами (база данных) | 1.Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам.  2.Посещение уроков 5-6 классов, с целью отслеживания межличностных отношений учащихся и предупреждения конфликтных ситуаций. Анализ результатов. |
| **Вторник** | 1.Работа с документами.  2.Организация индивидуальных занятий со слабоуспевающими в период весенних каникул. | 1. Посещение уроков 7-8 классов, с целью отслеживания межличностных отношений учащихся и предупреждения конфликтных ситуаций. Анализ результатов. |
| **Среда** | 1.Работа с документами | 1. Посещение уроков 7-8 классов, с целью отслеживания межличностных отношений учащихся и предупреждения конфликтных ситуаций. Анализ результатов. |
| **Четверг** | 1.Работа с документами.  2.Сдача отчета (скрытый отсев). | 1.Посещение уроков 7-8 классов, с целью отслеживания межличностных отношений учащихся и предупреждения конфликтных ситуаций. Анализ результатов. |
| **Пятница** | 1. Работа с документами. | 1.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета.  2. Подведение итогов работы за неделю, месяц. |
| **№ недели** | **День**  **недели** | **Май** | **Июнь** |
| **1** | **Понедельник** |  | 1.Работа с документами |
| **Вторник** | 1.Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам  2.Работа с документами. | 1.Контроль организации летнего отдыха учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, опекаемых учащихся, состоящих на учете в ОДН и ВШУ. |
| **Среда** | 1.Работа с документами.  2. Подготовка к Совету по профилактике. | 1.Контроль организации летнего отдыха учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, опекаемых учащихся, состоящих на учете в ОДН и ВШУ. |
| **Четверг** | 1.Подготовка к Совету по профилактике. | 1.Контроль организации летнего отдыха учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, опекаемых учащихся, состоящих на учете в ОДН и ВШУ. |
| **Пятница** | 1.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета.  2. Работа с документами, базой данных. | 1.Контроль организации летнего отдыха учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, опекаемых учащихся, состоящих на учете в ОДН и ВШУ. |
| **2** | **Понедельник** | 1.Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам  2.Работа с документами. |  |
| **Вторник** | 1.Подготовка к Совету по профилактике. |  |
| **Среда** | 1.Уточнение плана отдыха учащихся на летние каникулы. |  |
| **Четверг** | **1.Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних** |  |
| **Пятница** | 1.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета. |  |
| **№ недели** | **День**  **недели** | **Май** | **Июнь** |
| **3** | **Понедельник** | 1.Проведение Дня правовых знаний.  2.Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам. |  |
| **Вторник** | 1.Проведение Дня правовых знаний. |  |
| **Среда** | 1.Проведение Дня правовых знаний. |  |
| **Четверг** | 1. Беседы с учащимися |  |
| **Пятница** | 1.Беседы с родителями.  2.Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета |  |
| **4** | **Понедельник** | 1.Работа с документами (база данных).  2. Беседа с учащимися, пропустившими занятия по неуважительным причинам |  |
|  | **Вторник** | 1.Анализ успеваемости за год опекаемых детей, учащихся, состоящих на ВШУ и учете в ОДН.  2.Выяснение намерений детей группы риска участвовать в трудовой деятельности летом. Оказание им помощи в устройстве на работу (в том числе формирование школьных учебных бригад). |  |
|  | **Среда** | 1.Подготовка анализа работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди школьников за 2015-16 учебный год. |  |
|  | **Четверг** | 1.Организация летнего отдыха учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, опекаемых учащихся, состоящих на учете в ОДН и ВШУ.  2.Сдача отчета (скрытый отсев). |  |
|  | **Пятница** | 1. Проверка книги учета посещаемости, подготовка отчета. |  |

Социальный педагог З.И.Казиева