

**Количество часов по учебному плану:**34 ч (1 час в неделю)

**Количество часов по рабочей программе: 34 часа**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по ОБЖ разработана на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Уллу-Теркеменская СОШ» с учётом Примерной программы основного общего образования по ОБЖ и учетом программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов комплексная программа М: «Просвещение».

Курс «ОБЖ» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;

- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;

- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;

- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;

- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

Изучение тематики данной учебной программы направлено решение следующих**задач:**

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества

- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено достижение следующих**целей:**

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;

- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- о здоровом образе жизни;

- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

· воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

· развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе

анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

Согласно программе на изучение ОБЖ в 9 классе отводится 1 час в неделю. итого 34 часа. На основании календарного графика учебного процесса МБОУ «Уллу-Теркеменская СОШ» на 2019-2020 учебный год продолжительность учебного года в 9 классе составляет 34 учебных недели. Из них 2 часа контрольные работы и 2 часа практические занятия. Поэтому мною внесены следующие изменения в программу: тема «Семья и брак» и тема «Семья и ЗОЖ человека» объединены в одну тему. Уровень обучения - базовый.

Рабочая программа ориентирована на учебник для общеобразовательных учреждений Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.И. «Основы безопасности жизнедеятельности», (ФГОС), 9 класс. Изд. «Дрофа», 2019г.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета ОБЖ**

**Личностными**результатами являются:

-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

-развитие личностных, в том числе духовных и физичес­ких, качеств, обеспечивающих - защищенность жизненно важ­ных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

-формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

-формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному - здоровью как к инди­видуальной и общественной ценности.

-осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

-формирование антиэкстримистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметными**результатами являются:

-овладение умениями формулировать личные понятия о
безопасности; анализировать причины возникновения опас­ных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять при­чинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в по­вседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных це­лей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуаль­ные подходы к обеспечению личной безопасности в повсе­дневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельнос­ти с использованием различных источников и новых инфор­мационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;

-формирование умений взаимодействовать с окружаю­щими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными**результатами являются:

**1. В познавательной сфере:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и госу­дарства; о государственной системе обеспечения защиты насе­ления от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обя­занностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

**2. В ценностно-ориентационной сфере:**

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе ана­лиза специальной информации, получаемой из различных ис­точников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабаты­вать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных воз­можностей;

- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

**3. В коммуникативной сфере:**

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, на­ ходить компромиссное решение в различных ситуациях.

**4. В эстетической сфере:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точ­ки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

**5. В сфере физической культуры:**

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливос­ти, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточ­ных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и
физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

На конец 9 класса **обучающиеся научатся**:

• характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;

• анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

• характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;

•характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

• описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

• характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;

• характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;

• моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Обучающейся **получит возможность** научиться:

• формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

• систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;• формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;

• использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

**Содержание учебного предмета**

Раздел I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

1. **Национальная безопасность России в мировом сообществе.**

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

1. **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России.**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

1. **Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС). Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

1. **Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

1. **Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом.**

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

Раздел II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

**Основы здорового образа жизни.**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

**Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

**Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.**

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

**Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

**Тематическое планирование**

раздела п/п

Название главы

Всего часов

Из них

Теория

Практические работы

Контрольные работы

Раздел I. Основы комплексной безопасности (8 ч)

Тема №1. Национальная безопасность в России в со­временном мире

4

4

0

0

Тема№2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность Рос­сии

4

4

0

0

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

(7 ч)

Тема № 3. Организационные основы по защите населе­ний страны от чрезвычайных ситуаций мир­ного и военного времени

3

3

0

0

Тема № 4 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

4

3

0

1

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

(8 ч)

Тема № 5 Терроризм и экстремизм: их причины и по­следствия

2

2

0

0

Тема № 6 Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

3

3

0

0

Тема №7. Организационные основы системы противо­действия терроризму и наркотизму в Рос­сийской Федерации

1

1

0

0

Тема № 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимос­ти

2

1

0

1

Раздел IV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

(8 ч)

Тема № 9. Здоровье — условие благополучия человека

3

3

0

0

Семья и здоровый образ жизни человека. Семья и ЗОЖ

1

1

0

0

Тема № 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

3

3

0

0

Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)

Тема №11. Оказание первой помощи

2

0

2

0

Итоговый урок по курсу ОБЖ 9 класс

1

**Итого**

**33**

**27**

**2**

**2**

**Календарно – тематическое планирование ОБЖ, 9 класс.**

п/п

Дата

Тема урока

Кол-во часов

Примечание

Причина корректировки

план

факт

**Раздел № 1 «Основы комплексной безопасности» (8 ч)**

**Тема №1. Национальная безопасность в России в со­временном мире (4ч)**

1

Современный мир и Россия.

1

2

Национальные интересы России в совре­менном мире.

1

3

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

1

4

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопас­ность России.

1

**Тема №2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность Рос­сии (4 ч)**

5

Чрезвычайные ситуации и их классификация.

1

6

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

1

7

Чрезвычайные ситуации техногенного ха­рактера и их причины.

1

8

Угроза военной безопасности России.

1

**Раздел 2. Зашита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)**

**Тема № 3. Организационные основы в защите населе­ний страны от чрезвычайных ситуаций мир­ного и военного времени (3 ч)**

9

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

1

10

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособ­ности страны.

1

11

МЧС России — федеральный орган управ­ления в области зашиты населения и террито­рий от чрезвычайных ситуаций.

1

**Тема № 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения**

**от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)**

12

Мониторинг и прогнозирование чрезвычай­ных ситуаций.

1

13

Инженерная зашита населения от чрезвы­чайных ситуаций.

1

14

Оповещение и эвакуация населения в усло­виях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотлож­ные работы в очагах поражения.

1

15

**Контрольная работа №1.** «Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения

от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени».

1

**Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)**

**Тема № 5. Терроризм и экстремизм: их причины и по­следствия (2 ч)**

16

Международный терроризм — угроза на­циональной безопасности России.

1

17

Виды террористической деятельности и тер­рористических актов, их цели и способы осу­ществления

1

**Тема № 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)**

18

Основные нормативно-правовые акты по
противодействию терроризму и экстремизму.

1

19

Общегосударственное противодействие терроризму.

1

20

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

1

**Тема №7. Организационные основы системы противо­действия терроризму и наркотизму в Рос­сийской Федерации (1 ч)**

21

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

1

**Тема № 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимос­ти (2 ч)**

22

Правила поведения при угрозе террористи­ческого акта.

1

23

Профилактика наркозависимости.

1

**Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (9 ч)**

**Тема № 9. Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)**

24

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

1

25

Здоровый образ жизни и его составляю­щие.

1

 26

Репродуктивное здоровье населения и на­циональная безопасность России.

1

  **Тема № 9. Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)**

27

Ранние половые связи и их последствия.

1

28

Инфекции, передаваемые половым путем.

1

29

Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

1

**Тема № 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 ч)**

30

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека.

1

31

Основы семейного права в Российской Фе­дерации

1

**Тема №11. Оказание первой помощи (2 ч)**

32

**Практическое занятие №1**. Первая помощь при массовых поражени­ях.

1

33

**Практическое занятие №2**. Первая помощь при передозировке в при­ёме психоактивных веществ.

1