

СОДЕРЖАНИЕ

1. Циклограмма воспитательной работы классного руководителя

3.Социальный паспорт класса

4.Психолого-педагогическая характеристика класса

5.Пояснительная записка ………………………………………………………..

6.Модуль:«Классное руководство»

7. Модуль «Школьный урок»

8.Модуль «Самоуправление»

9. Модуль «Работа с родителями»

10.Модуль «Ключевые общешкольные дела»

11. Модуль «Юные патриоты России»

12.Модуль «Я выбираю жизнь»

13.Модуль «Волонтерская деятельность»

14. Модуль «Этнокюльтурное воспитание»

***СПИСОК КЛАССА :***

**1.Абдуллаев Алибулат**

**2.Амиралиев Мансур**

**3.Аскендерова Умурейган**

**4.Бабаева Руслана**

**5.Байрамова Патимат**

**6.Гаджиева Марьям**

**7.Гаджиева Умуханым**

**8.Дадашев Мусабег**

**9.Магомедова Аманда**

**10.Мамешов Мухаммад**

**11.Мевлютов Майил**

**12.Мирзаев Исабек**

**13.Муртаибов Юсиф**

**14.Пирмагомедов Мурад**

**15.Пирмагомедов Мухаммед**

**16.Каспаров Салих**

**17.Султанова Сарьяханум**

**Характеристика 2 класса**

**Состав класса по полу**:девочек - 11 человек;

                                          мальчиков - 5 человек

          Дети подвижны и жизнерадостны. Любят обучающиеся подвижные игры, спортивные соревнования,.принимают участие в подготовке и проведении праздников как внутри класса, так и в стенах школы. Они с удовольствием поют, танцуют, инсценируют сказки.

         Отношения между ребятами дружные, полностью чувствуют себя одним коллективом, одной командой.

        Можно отметить, что все дети с удовольствием выполняют поручения учителя: раздают тетради, поливают цветы, ответственно относятся к дежурству по классу.

        В общественной жизни дети активны. В обучении, при получении знаний, желании и умении учиться, они различны. Для повышения интереса к обучению у этих детей необходимо продумать индивидуальные приемы в воспитательно-образовательной работе. Различны дети по характеру, темпераменту, уровню воспитанности.

В полном составе выбран родительский комитет для работы. Родители принимают активное участие в жизни класса, оказывают необходимую помощь в проведении и организации внеклассных мероприятий.

        Вся работа направлена на воспитание чувства коллективизма, создание благоприятной атмосферы на уроках и во внеурочное время.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки****проведения** | **Мероприятия**  | **Примечание** |
| **Сентябрь** | **1**. Обеспеченность учащихся учебниками, рабочими тетрадями, школьной формой.**2**. Род. собрание «Особенности организации обучения во 2 классе. Режим дня. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Правила поведения в школе.**3**. Род. собрание «Здоровье нашего ребёнка: советы как его сохранить»**4**. Занятость учащихся во внеурочное время  (работа с родителями по вовлечению учащихся в кружки, секции)**5.** Выбор родительских комитетов.**6**. Посещение семей учащихся на дому (жилищно-бытовые условия, рабочее место учащегося, морально-психологический климат в семье)**7**. Диагностика уровня толерантности в семье. |  |
| **Октябрь** | **1**. Родительские  собрания:-«Итоги 1-й четверти» |  |
| **Ноябрь** | **1**. Работа с родителями по профилактике ПДД среди учащихся.**4**. Родительский лекторий «Меры профилактики по Ковид 19»  |  |
| **Декабрь** | **1**. Род. собрания:- «Итоги 2 четверти. Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному поведению  на улицах, дорогах и в транспорте. Как помочь ребёнку стать внимательным»**2**. Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей.**3**. Традиционные разговоры с родителями учащихся по телефону (особенно о достижениях) |  |
| **Январь** | **1**.Индивидуальные консультации. |  |
| **Март** | **1**. Родительские собрания:- «Итоги 3 четверти. Наши права и обязанности» |  |
| **Апрель** | **1.** Организация летнего отдыха учащихся (сбор документов на летние площадки)**2**. Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей.**3**. Приглашение родителей в школу (по мере необходимости) |  |
| **Май** | **1**. Организация приобретения рабочих тетрадей на новый учебный год.**2**. Родительские собрания- «Итоги года. Занятость учащихся летом. Соблюдение учащимися ТБ, ПДД, ППБ на летних каникулах».**2**. Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей.**3**. Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся. |  |

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МБОУ «Уллу- Теркеменская СОШ»**

**НА 2021-2022 ГОД**

**(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕРОПРИЯТИЕ** | **КЛАССЫ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **Инвариантные модули** |
| **Модуль «Классное руководство»**(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов) |
| Составление социальных паспортов классных коллективов | 1-4 | Первая неделя сентября | Кл.рук |
| Оформление классных уголков | 1-4 | Сентябрь  |  |
| Классный час, посвященный борьбе против терроризма. Памяти жертв Беслана | 1-4 | Сентябрь |  |
| Классный час «Международный день распространения грамотности» | 1-4 | Сентябрь |  |
| Классный час, посвященный Дню народного единства | 1-4 | Ноябрь  |  |
| Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» | 1-4 | Ноябрь  |  |
| Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации | 1-4 | Декабрь  |  |
| Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году» | 1-4 | Январь  |  |
| Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-4 | Февраль  |  |
| Классный час ко Дню Защитника Отечества | 1-4 | Февраль |  |
| Классный час к Международному женскому Дню | 1-4 | Март |  |
| Классный час «День космонавтики» | 1-4 | Апрель  |  |
| **Модуль «Школьный урок»**(согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков) |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-4 | 1 сентября |  |
| Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ» | 1-4 | Сентябрь  |  |
| 125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова | 1-4 | 11 (24) сентября |  |
| 130 лет со дня рождения И. М. Виноградова | 1-4 | 14 сентября |  |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 1-4 | 4 октября |  |
| Единый урок «Всемирный день защиты животных» | 1-4 | 4 октября |  |
| 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева ПюрвяМучкаевича | 1-4 | 15 октября |  |
| Всемирный день математики | 1-4 | 15 октября |  |
| Уроки финансовой грамотности | 1-4 | Октябрь-декабрь |  |
| Всероссийский урок «История самбо» | 1-4 | 16 ноября |  |
| Единый урок «Права человека» | 1-4 | 10 декабря |  |
| 200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова | 1-4 | 10 декабря |  |
| 165 лет со дня рождения И. И. Александрова | 1-4 | 25 декабря |  |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны) | 1-4 | 1 марта |  |
| Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией» | 1-4 | Март  |  |
| Неделя математики | 1-4 | 14-20 марта |  |
| Всероссийские экологические уроки | 3-4  | Март-апрель  |  |
| Гагаринский урок «Космос – это мы» | 1-4 | 12 апреля |  |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 1-4 | 30 апреля |  |
| «Риторика» | 10 | В течение года |  |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление :проектно - исследовательское |  |  |  |
| «Я исследователь» | 1-4 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |

 |  | В течение года |  |
| *Наименование курса* | *Классы*  | *Сроки* |  |
| Направление: игровая деятельность |  |  |  |
| *Наименование курса* | *Классы*  | *Сроки* |  |
| « Растем играя» | 1-4 | В течение года |  |
| **Модуль «Самоуправление»** |  |  |  |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* |  |
| Выборы органов самоуправления в классах | 2-4 | Первая неделя сентября |  |
| Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов | 1 | Первая неделя сентября |  |
| Дежурство во время перемен на закрепленной территории | 1-4 | Согласно графику | *Ответственные* |
| Операция «Бумаге вторую жизнь» | 1-4 | Февраль  |  |
| Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы | 1-4 | В течение года | *Ответственные* |
| **Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Общешкольное родительскоесобрание | 1-4 | Сентябрь  |  |
| Родительские собрания по классам:– «Трудности адаптации первоклассников в школе»;– «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»;– «Школьный устав. Дисциплина»;– «Профилактика детского травматизма»;– «Нравственные ценности семьи»;– «Формирование активнойжизненной позиции в школе и дома»;– «Предварительные итоги года»;– «Летний отдых» | 11-41-41-41-41-41-41-4 | В течение года |  |
| Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений» | 1-4 | Октябрь  |  |
| Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков | 1-4 | В течение года |  |
| Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам | 1-4 | В течение года |  |
| Акция «Родительский урок» | 1-4 | Февраль-март |  |
| Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории | 1-4 | Март-апрель |  |
| Заседание Совета профилактики | 1-4 | По мере необходимости | *Ответственные* |
| Всероссийский день семьи, любви и верности | 1-4 | 8 июля | Администрация, классные руководители |
| Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» | 1-4 | Январь-июнь |  |
| **Вариативные модули** |  |  |  |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |  |  |  |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* |  |
| Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 1-4 | 1 сентября |  |
| Праздник первоклассника | 1 | 1 сентября |  |
| Неделя безопасности дорожного движения | 1-4 | 25-29 сентября |  |
| Месячник Безопасности | 1-4 | Сентябрь |  |
| Акция «Внимание, дети!» | 1-4 | Сентябрь |  |
| Конкурс чтецов «День белых журавлей» | 1-4 | Сентябрь |  |
| Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | 1-4 | Октябрь,апрель |  |
| Международный месячник школьных библиотек | 1-4 | Октябрь | *Ответственные* |
| День учителя. Праздничный концерт для учителей | 1-4 | Первая неделя октября |  классные руководители |
| Неделя правового просвещения  | 1-4 | 18-23 октября |  |
| День народного единства | 1-4 | 1-5 ноября |  |
| Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП» | 1-4 | Ноябрь  |  |
| Всероссийская акция «Крылья Ангела» | 1-4 | Ноябрь |  |
| День словаря | 1-4 | 22 ноября |  |
| Мероприятия ко Дню Матери | 1-4 | Ноябрь |  |
| День Конституции | 1-4 | 12 декабря (10 декабря) |  |
| Мероприятие «Мы встречаем Новый год» | 1-4 | Последняя неделя декабря  |  |
| День науки | 1-4 | Февраль  |  |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 1-4 | Март  |  |
| Экологические субботники  | 1-4 | Март-май |  |
| День славянской письменности и культуры (детские Кирилло-Мефодиевские чтения, день православной книги, выставки и др.) | 1-4 | Май  |  |
| День защиты детей. Праздничные мероприятия. Конкурс рисунков на асфальте | 1-4 | 1 июня |  |
| Мероприятия ко Дню независимости России | 1-4 | 12 июня (11 июня) |  |
| Размещение тематических выставок | 1-4 | В течение года |  |
| **Модуль «Юные патриоты России»** |  |  |  |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* |  |
| Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся  | 1-4 | В течение года |  |
| Урок мужества «День памяти жертв фашизма» | 1-4 | 8 сентября |  |
| День героев Отечества | 1-4 | 9 декабря |  |
| Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда» | 1-4 | 27 января |  |
| Акция «Георгиевская лента» | 1-4 | До 30 апреля |  |
| Акция «Открытка ветерану» | 1-4 | Май  |  |
| Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы | 1-4 | Май  |  |
| Уроки мужества, посвященные Великой Победе | 1-4 | Май | *Ответственные* |
| Акция «Бессмертный полк» | 1-4 | Май | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| День государственного флага РФ | 1-4 | 22 мая |  |
| 350-летие со дня рождения Петра I | 1-4 | 9 июня |  |
| День Конституции Республики Дагестан | 1-4 | 26 июля |  |
| **Модуль «Я выбираю жизнь»** |  |  |  |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* |  |
| Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма |  |  |  |
| Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта | 1-4 | 3 сентября |  |
| Акция «Дети Беслана»  | 1-4 | До 15 сентября |  |
| Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов | 1-4 | До 30 сентября |  |
| Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера | 1-4 | Январь-июнь,сентябрь-декабрь |  |
| Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся | 1-4 | Сентябрь – до 30 ноября |  |
| Международный день толерантности | 1-4 | 16 ноября |  |
| Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни |  |  | *Ответственные* |
| Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!2021» | 1-4 | Апрель-ноябрь |  |
| Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!» | 1-4 | Апрель  |  |
| Республиканский отборочный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты» | 2-4 | Апрель  | Старшая вожатая, классные руководители, педагоги |
| Всемирный день иммунитета | 1-4 | 1 марта |  |
| Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»  | 1-4 | Март-апрель  |  |
| Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения | 1-4 | В течение года согласно плану работы социально-психологической службы |  |
| Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ» | 1-4 | Декабрь |  |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» | 1-4 | Март-июнь |  |
| Всероссийский фестиваль (спартакиада) «Старты надежд» среди сборных команд образовательных организаций | 2-4 | Апрель-сентябрь |  |
| «Ораторское мастерство»  | 4 | В течение года | Педагог организатор, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники |
| **Модуль «Детские общественные объединения»**(работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий) |  |  |  |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* |  |
| Светофорчик |  |  |  |
| Проведение занятий по обучению ПДД (теоретические и практические занятия) | 1-2 | В течение года, согласно плану |  |
| Выступления агитбригады «Мы – за безопасность дорожного движения» | 1-2 | В течение года  |  |
| Конкурс рисунков «Безопасная дорога» | 1-2 | Сентябрь-октябрь |  |
| Республиканская акция «Берегите друг друга» | 1-4 | Ноябрь-декабрь |  |
| Конкурс детских сказок о Правилах дорожного движения | 1-2 | Январь-февраль |  |
| Квест-игра «Знатоки дорожных правил» | 1-2 | Март  |  |
| Изготовление плакатов по профилактике ПДД «Вместе за безопасные каникулы!» | 1-2 | Май  | *Ответственные* |
| Эколята |  |  |  |
| Посвящение в «Эколята» | 3-4 | Сентябрь-октябрь |  |
| Обновление информации стенда «Эколята» |  | В течение года | Куратор объединения |
| Праздника «Эколята – друзья и защитники природы!» | 3-4 | Ноябрь  |  |
| Акция «Птицы – наши друзья!» | 3-4 | Ноябрь |  |
| Проведение Уроков Эколят по темам учебного пособия «Азбука Природолюбия», тематические уроки | 3-4 | В течение года |  |
| Тематические выставки творческих работ  | 3-4 | Октябрь, январь, март, май |  |
| Конкурс рисунков «Природа – это сказка! Сохраним ее с Эколятами!» | 3-4 | Февраль |  |
| Фотоконкурс о Природе «Сохраним это чудо с Эколятами!» | 3-4 | Апрель |  |
| «День эколят» | 3-4 | Апрель |  |
| Проект «Живой уголок Эколят» | 3-4 | В течение года | Куратор объединения |
| Акция «Чистый пляж» | 3-4 | Апрель |  |
| Юнармия |  |  |  |
| Торжественное вступление в ряды участников движения «Юнармия» | 2-4 | В течение года | Куратор объединения |
| Дни единых действий | 2-4 | В течение года |  |
| Всероссийский «Урок Победы» | 2-4 | Сентябрь  |  |
| Интерактивная викторина «Мы – Россия», посвященная Дню России | 2-4 | Июнь  |  |
| I Всероссийский творческий конкурс «АРТ-ЮНАРМИЯ», посвященная празднованию 800-летия со дня рождения князя Александра Невского | 2-4 | Июнь-сентябрь  |  |
| Всероссийская акция «День неизвестного солдата» | 2-4 | 3 декабря |  |
| Всероссийская акция «Наследники Победы» | 2-4 | Апрель-май  |  |
| Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | 2-4 | Апрель-май |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | Куратор объединения |
| **Модуль «Волонтерская деятельность»** |  |  |  |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* |  |
| Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека | 1-4 | Октябрь  |  |
| День волонтера | 1-4 | 5 декабря (6 декабря) |  |
| Международный День инвалидов | 1-4 | 3 декабря |  |
| Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям | 1-4 | Январь  |  |
| Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому | 1-4 | 21-23 февраля,6-9 мая |  |
| Акция «Мое чистое село» | 1-4 | Апрель  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |