\

Цель работы психолога: сопровождение процесса психологического развития учащихся посредством создания определенных условий в образовательной сфере школы; комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащегося и школьных коллективов в образовательном пространстве; создание условий для развития и саморазвития личности ученика с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи детям с проблемами в обучении и поведении.

ЗаДачи.

* Объединение усилий педагогов и психолога для оказания помощи ребенку в процессе обучения, социализации.
* Помощь каждому ученику в совершенствовании своих индивидуальных способностей, в развитии собственной личности.
* Создание в педагогической среде психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка
* Оказание психологической помощи детям, имеющим проблемы в психическом развитии, обучении.

Соде жание азДелов плана

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направлен иеДеятельнос пш | Название мероприятия | С кем провоДшп ся (сДетьми, оДшпеля | Форма проведения |
| Сентябрь |
| ПсихоДиагностика | Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе.Диагностика процесса адаптации учащихся 5-х классов.Диагностика учащихся вновь созданных классовЭкстренная диагностика | 1-е классы1 -е классы5-е классы7-6, 10-6,11-6По запросам | Тестирование,составление психологического портрета учащегося |
| Коррекционноразвивающая работа | Формирование групп развития• Тренинг на формирование классного коллектива | 1-2 классы,3-4 классы7-бкласс | Групповые занятия по развивающей программе.Тренинг |
| Консультацией -ная работа | Психологическое сопровождение* процесса адаптации учащихся 5-х
* КЛаССОВ.

Консультирование родителей учащихся 1-х и 5х классов.Участие в родительских собраниях учащихся 1-х классов. | 5-е классыРодителиРодители | Консультация, лекция |
| Профориентационная ипросветительская работа | Определение профессиональных предпочтений учащихся старших классов.Сотрудничество с цзнРабота по программе «Мой выбор» - профилактика вредных привычек. | 10-11 классы | Собеседован ие, тестированиКЛассные часы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| абота с Детьми группы риска | • Формирование банка данных на детей группы риска. | Учащиеся школы | Беседа с классными руководителями совместно с зам. директора по ВР, тестирование, собеседование. |
| Организационнометодическая абота | анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, для коррекционно - развивающей работы |  |  |
| Октябрь |
| ПсихоДиагностика | Диагностика неуспеваемости и недисциплинированности.Исследование личностных особенностей детей группы риска.Исследование особенностей познавательной деятельности учащихся профильного 10 класса.Диагностика профессиональных интересов и склонностей.Экстренная диагностика. | Учащиеся 5-8 классов, по запросу кл. руководителей.Учащиеся, входящие в группу риска.Учащиеся 106 классаУчащиеся 9, П классов По запросам | Тестирование, консультации. Тестирование.Тестирование по методике Баса-Дарки.«ШТУР»ДДО, КОС |
| Коррекционно(ввивающая абота | Работа групп развития. | Слабоуспевающие учащиеся 1-4 классов. | Развивающие занятия. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Консультацион ная работа | Участие в родительских собраниях 5- классов.Консультирование классных руководителей и учителей предметников по вопросу адаптации.* Участие в работе совета профилактики.
* Участие в работе МО классных руководителей. • Участие в работе методического совета
 | Родители. Педагогичест кий коллектив. По запросам.Члены МС | Лекции, консультации. |
| ПрофориентаЦИОшшЯИ просвет ител ьская работа | Диагностика профессиональной направленности личности. | Учащиеся 9х классов | Тестирование на классных часах. |
| Работа с Детьми группы риска | Психологический лекторий по профилактике вредных привычек. | Учащиеся с девиантным поведением. | Лекция: «Знакомство с собой. Я и эмоции». |
| Организационнометодическая абота | • Разработки развивающих и коррекционных программ. |  |  |
| Ноябрь |
| ПсихоДиагноспшка | Диагностика межличностных отношений в классном коллективе.Экстренная диагностика. | 6-е классы.По запросам | Классные часы.Социометрия. |
| Коррекционно развивающая работа | Работа группы развития. | Слабоуспевающие дети -4 классов. | Развивающие занятия. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Консультационная работа | Консультирование классных руководителей по результатам проведенных методик.Родительское собрание «Учимся строить отношения с подростками»Групповые консультации для младших школьников: «Учение с увлечением» | Классные руководители 1-7 классовРодители5-9 классов1-4 классы | Консультация.Консультация.Консультация. |
| Профориента ционная и просветительская работа | Участие в работе педагогического совета.Психолого- педагогический семинар: «Дети и поростки с пассивным поведением» | Педагогический коллектив | Интерактивный семинар. |
| Работа с Детьми группы риска | • Диагностика уровня тревожности. | Дети с девиантным поведением | Тестирование. |
| Организационнометодическая абота | • Разработки развивающих и коррекционных программ. |  |  |
| Декабрь |
| ПсихоДиагноспшка | * Диагностика определения компьютерной зависимости.
* Диагностика уровня коммуникабельности.

Выявление интересов учащихся. | 7-10-е классы6-8 классы | Тестирование на классных часахТест на выявление интересов учащихся. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Диагностика педагогов на выявление стиля педагогического общения.Экстренная диагностика. |  | Аттестующие ся учителя.По запросам | ТестированиеТестирование. |
| Коррекционно развивающая работа | «Я и моя тень»коррекционное занятие • Выявление интересов школьников. |  | 6-е классы10-е классы | Классный час.Тест. |
|  |
|  |
| Консультационная работа | • Консультирование классных руководителей и учителейпредметников по вопросам проведенных диагностик. • Групповые консультации для младших школьников с нарушенными межличностными отношениями в коллективе. |  | Педагогичес- кий коллектив МО КГШССНЫХруководителей. 1-4 классы 8-1 классы | Консультация, лекция, консультация. Консультация на кл. часахКонсультация. |
| • Родительское собрание: «Молодёжная мода: конфликт или компромисс?» (Об актуальности школьной формы) |
|  |
| Профориента ционная и просветительская работа | • Диагностика профессиональной направленности личности. |  | 1 1 -е классы | Классный час, тестирование Группа коррекции, консультация |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с Детьми группы риска | • Коррекция девиантного(осложнённого) поведения.Консультирование родителей. | Учащиеся с девиантным поведением Родители детей состоящих на внутришкольном Учете | Тренинг(интер-активное занятие).ёКонсультация |
| Организационнометодическая абота | Посещение совещаний и методических объединений; Оформление кабинета. |  |  |
| Январь |
| Психодиагностика | • Развитие психологических навыков общения учащихся. • Диагностика воспитанности.Работа с детьми группы развития.Определение типа личности.Диагностика творческого потенциала педагогов.Экстренная диагностика. | 9-е классы 10—11-е классы По запросу 7-8-е классы Аттестующиеся учителя По запросам | Тестирование.Тестирование, набор методик Тестирование |
| Коррекционно развивающая работа | Социально-психологический тренинг Познавая себя и окружающих» | 10-е классы | Тренинг, развиваюгцие занятия |
| Консультационная работа | Консультация родителей учащихся, имеющих заключение ПМПККонсультирование классных руководителей и учителей предметников по вопросам проведенных ди агностик. Родительское собрание:«Деньги и дети» | По запросуРодители Педагогический коллектив. 1-4 классы5-7 классы | Собеседование, консультация. КонсультацияСобрание — практикум |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Профориента ционная и просветительская работа. | Психолого-педагогический семинар: «Неблагоприятные психосоциальные факторы как причины развития акцентуаций личности» | педколлектив | Устный журнал |  |
| Работа с Детьми группы риска | • «Кто есть кто?» | Группа риска, слабоуспевающие учащиеся | Диагностика |  |
| Организационнометодическая абота | • Посещение открытых занятий аттестующихся педагогов или педагогов-психологов. | Согласноплану работышколы |  |  |
| Февраль |
| ПсихоДиагностика | Изучение динамики межличностных отношений в классных коллективах.Социометрия.Определение уровня школьной тревожности.Экстренная диагностика. | 1-5-е классы4-е классы | ТестированиеТест школьной тревожности Филлипса |
| Коррекционно азвивающая абота | Классный час для младшихшкольников с проявлениями тревожности.Классный час для подростков поразвитию позитивного самоотношения. Работа групп развития. | 1-5-е классы6-8 классы | Тренинг,сказко — терапия |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Консультационная работа | Консультирование классных руководителей и учителейпредметников по вопросам проведенных диагностикРодительское собрание: «Виды правонарушений и ответственность за них»-круглый стол. | Педагогический коллектив10-11 классы |  |
| Профориента ционная и просветительская работа | Участие в работе МО классных руководителей, педагогическом совете.•Участие в родительских собрани ях по вопросам профориентации выпускников.Психологопедагогическийсеминар:«Толерантность- часть нравственной культуры человека» | По запросу 11-е,9-е классыПедколлектив | Тренинг, выступлениеИнтеракти вный семинар |
| Работа с Детьми группы риска | Коррекция девиантного поведения.Участие в работе совета профилактики.Консультирование родителей учащихся, состоящих на внутришкольном учете | Учащиеся, стоящие на внутришко льном учете, родители | Консультация |
| Организационнометодическая работа | Посещение уроков. | По запросу |  |
| Март |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Психодиагностика | Диагностика личностных особенностей младших школьников Определение характера взаимоотношений в семье.Анкетирование учащихся для определения удовлетворенности школьной жизнью.Экстренная диагностика. | 1-2-е классы8-е классы6-классыПо запросам. | Рисун очные тесты. Тестт. Шрай берга |
| Коррекционно развивающая работа | Работа группы развития.Развитие познавательных процессов: памяти, внимания, мышления, воображения.Исследование представлений о жизненных идеалах старшеклассников | 1 - 5-е классы-2-е классы11-е классы | Тренинг, развивающие занятияСказкоте рапия. |
| Консультационная работа | • Родительское собрание«Алкоголизм — повод, причина... и последствия». | 6-9 классы | Консуль тация» собесед ование |
| Профориента ционная и просветительская работа | Психолого-педагогический семинар «Социально педагогическая запущенность» | Педколлектив | Педагогическ ая мастерская |
| Работа с Детьми группы риска | Диагностика профессиональной• направленности личности | Учащиеся с осложнённым поведением | Тестирование |
| Организационнометодическая абота | • Психологопедагогический консилиум | По запросу |  |
| Апрель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПсихоДиагностика | * Выявление уровня личностного коммуникативного контроля. •Выявление жизненной ориентации личности на себя, на коллектив, на задачу.
* Развитие положительного само восприятия учащихся,

Диагностика неуспеваемости и недисциплинированности.Экстренная диагностика. | 7-9 классы5-6 классы.1-4 классы | Тестирова ниеТестирова ние |
| Коррекционно азвивающая работа | • Развитие мотивационной сферы учащихся. | 97-е классы | Тестирование |
| Консультационная работа | * Консультирование родителей учащихся, состоящих на внутришкольном учете.
* Консультирование классных руководителей по проведенным диагностикам.

Консультирование учащихся | РодителиКлассные РуководителиПо запросу | Собеседо вание, консульт ация. |
| Профориента ционная и просветительская работа | • Анкетирование девятиклассников по выбору профиля обучения | 9-е классы | Классн ый час, анкетир ование |
| Работа с Детьми группы риска | Консультирование классных руководителей по вопросам снятия учащихся с внутришкольного учета | Классные руководители | Беседа |
| ОрганизационнометоДическая абота | присутствие на комиссиях, административных совещаниях |  |  |
| Май |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПсихоДиагностика | • Изучение особенностей темперамента.•Экстренная диагностика. | 1-5-е классы 5-6-е классы 7-е классы По запросу | Тестирова ние, сказкотер апия |
| Коррекционно развивающая абота | Развитие мотивационной сферы учащихся | 1-5 -е классы7-8-е классы | Развивающ ие занятия, тренинги |
| Консультаиионная работа | Консультирование педагогического коллектива по вопросам самоактуализации. | По запросу | Консультация |
| Профориента ционная И просвет ительская работа | Работа по программе подготовки выпускников к сдаче выпускных экзаменов. | 1-е классы | Консультация |
| Работа с Детьми группы риска | Диагностика ообенностей характера | Подростки группы риска | Тестир ование, консуль тация |
| Организацией нометоДическая абота | • оформление кабинета |  |  |

Продолжительность различных видов работ пра ктического психолога в образовании.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Вид работы | Среднее время, | Примечания |
| 1. | Индивидуальная психодиагностическая работы, подготовка к обследованию, его проведение и обработка результатов, оформление заключения и рекомендаций. | 3,5-6 | Из расчета на одного чел. |
| 2. | Групповая психодиагностическая работа, подготовка к обследованию, его проведение и обработка результатов, оформление заключения и рекомендаций, | 16-20 | Из расчета на 1 чел. |
| 3. | Индивидуальная и групповая консультативная работа с учащимися, оформление результатов. |  | На беседу |
| 4. | Индивидуальная развивающая и психокоррекционная работа, включая подготовку, проведение и оформление результатов. | 30-60 | На 1 цикл |
| 5. | Подготовка и проведение педагогического консилиума, оформление результатов. (Без учета диагностической работы) | 3-7 | На 1 цикл. На 1 консилиум |
| 6. | Индивидуальное и групповое консультирование родителей, оформление результатов. | 1, 5-2, 5 | На 1 беседу |
| 7. | Индивидуальное и групповое консультирование педагогов, оформление результатов. |  | На 1 беседу |
| 8. | Деловые игры, тренинги и другие формы активной психологической работы с педагогами, включая подготовку, проведение и оформление результатов. | 30-40 | На 1 цикл |
| 9. | Подготовка и выступление на педсовете, методическом объединении, родительском собрании и др., оформление результатов. |  | На 1 мероприятие |
| 10.  | Подготовка и проведение «психологических часов» - для детей, оформление результатов. | 1,5-3,0 | На 1 занятие |
| И.  | Ежедневное итоговое оформление документации. |  | На 1 занятие |
| 12.  | Методическая работа | 12 | В неделю |

Инструктивное письмо Министерства образования Российской