Мунициальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Уллу-Теркеменская СОШ»

ПЛАН РАБОТЫ методического объединения

учителей русского и литературы на 2021-2022 учебный год

Руководитель: Залбекова З.Х.

1. Задачи методического объединения учителей русского языка и литературы
   1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей русского языка и литературы: ознакомление с нормативными документами, овладение современными педагогическими технологиями, совершенствование методики преподавания учебных предметов, изучение психологических аспектов личности и педагогики.
   2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к образованию и социализации учащихся. Учет преемственности при переходе на каждую ступень образования. Преемственность обеспечивается при соблюдении единых принципов обучения и воспитания, с использованием соответствующих возрасту технологий и методик преподавания, а также на уровне содержания образования.
   3. Овладение педагогическим составом различными формами проведения урочных и внеурочных занятий: групповой, индивидуальной (самостоятельной), парной.
   4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа учебновоспитательных мероприятий учителей русского языка и литературы.
   5. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы учителей русского языка и литературы.
   6. Содействие становлению и развитию системы учебно-воспитательной работы учителей русского языка и литературы.
   7. Координирование взаимодействия с другими методическими объединениями данного образовательного учреждения .

2.8.Подготовить учащихся к новой итоговой аттестации — ЕГЭ по русскому языку в 11 и ГИА в 9 классах и обеспечить готовность выполнять задания различных уровней сложности. З. Функции методического объединения учителей русского языка и литературы

3.1. Организация коллективного планирования и анализ деятельности педагогов и учащихся.

3.2. Координация учебно-воспитательной деятельности классов средней и старшей школы и организация взаимодействия всех участников педагогического процесса.

3.3. Выработка и регулярная корректировка педагогических принципов, методов, форм учебно-воспитательного процесса в целях его усовершенствования.

3.4. Организация изучения и освоения современных технологий, форм, методов учебновоспитательной деятельности.

3.5. Обсуждение учебных программ, планов, расписаний, графиков.

3.6. Обобщение и систематизация передового педагогического опыта коллектива школы, а также коллективов других школ.

3.7. Оценивание работы коллектива, ходатайствование о поощрении членов методического объединения .

3.8. Организация повышения квалификации педагогов.

План-сетка заседаний школьного методического объединения учителей русского языка и литературы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема засеДания |  | Рассматриваемые вопросы |
|  | Индивидуальная работа с учащимися как одно из условий успешного обеспечения личностно — ориентированного обучения учащихся | 2.  З.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | Обсуждение и утверждение плана работы МО за 2019-2020 учебный год.  Учебно-методическое обеспечение преподавания русского языка и литературы.  Повышение профессиональной компетенции педагогов. Аттестация учителей русского языка и литературы в 2019-2020 учебном году (темы докладов, мастер-классы и т.п. аттестующихся учителей на заседаниях ШМО ). Курсы повышения квалификации, участие учителей в конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства и т.п.  Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в 2019-2020 учебном году.  Составление плана подготовки к итоговой аттестации учащихся 9, 1 1 классов. Создание методических материалов для осушествления качественной подготовки учащихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Организация консультаций по заданиям различной сложности в рамках подготсвки к ГИА.  Диагностика уровня ЗУН (входной контроль) по русскому языку в 5-11 классах.  Проведение классно-обобщающего контроля в 5 классах. Адаптация пятиклассников при переходе в основную школу.  Организация работы с, одаренными детьми (планирование работы кружков по русскому языку и литературе).Подготорка учащихся к олимпиадам по русскому языку и литературе. Создание банка данных учащихся, участвующих в предметных олимпиадах.  Организация участия школьников в олимпиадах и конкурсах по русскому языку и литературе различного уровня (конкурсы сочинений, конкур;ы чтецов, научно-практические конференции, дистанционные интернет-олимпиады и т.д. )  Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися. |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Совершенствование  методики подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку | 2.  З.  4.  5. б.  7. | Подготовка к декаде русского языка и литературы и Единой неделе русского языка. Планирование и проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий в рамках декады.  Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.  Проведение классно-обобщающего контроля в 5 классах. Посещение уроков, проведение диагностических работ, проверки техники чтения, ученических тетрадей и т.д.  Подготовкаучащихся 9, 11 классов к ГИА. Изучение нормативных документов регионального уровня, изучение проекта демоверсии, изучение документов по заполнению бланков. Методические рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.  Выступление по теме самообразования «Трудности, возникающие у обучающихся 11 классов, при подготовке к итоговому сочинению» (Кадырбаева В.А.)  Оформление «педагогической копилки» в рамках ШМО. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом работы, методические рекомендации педагогов-мастеров.  Обзор новинок методической литературы, обсуждение тематических пособий по русскому языку и литературе. |
|  | Использование активных методов обучения в процессе формирования коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы | 1.  2. З.  4.  5.  б. 7.  8.  9.  10. | Подведение итогов декады русского языка и литературы  Подведение итогов школьного этапа ВОШ по русскому языку и литературе.  Индивидуальная рабша с одаренными детьми. Подготовка учащихся к муниципальному этапу  ВОШ пс русскому языку и литературе, к школьному этапу Всероссийской олимпиады на кубокГагарина,  Организация проектной деятельности учащихся. Подготовка к научно-практической конференции, к муниципальному эталу конкурса исследовательских работ МАН.  Организация и проведение Международной игры-конкурса по языкознанию «Русский медвежонок2019» (1-11 классы).  Организация и проведение пробного итогового сочинения в 11 классах.  Организация и проведение конкурса «Галерея творческих работ учащихся и педагогов «С любовью о школе», посвященного юбилею школы.  Подготовка к малому педсовету «Адаптация обучающихся 5 классов к средней школе». Преемственность в обучении между начальным и средним звеном. Анализ диагностики ЗУН учащихся 5-х классов по русскому языку и литературе. Проблемы адаптации пятиклассников при переходе в основную школу.  Подготовка и проведение контрольных работ по русскому языку в 5-8, 10 классах за 1 триместр. Доклад «Развитие коммуникативной компетенции учащихся на уроках руссксго языка и литературы» (Залбекоза З.Х..) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Развитие системы мониторинга учебного процесса на уроках русского языка и литературы в целях повышения качества обучения. | 2.  З.  4.  5.  6. | Система мониторинга знаний, умений, навыков учащихся 5-8, 10 классах. Анализ контрольных работ по русскому языку за триместр.()рганизация работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Прохождение учебных программ по русскому языку и литературе в 1 триместре.  Организация и проведение Итогового сочинения в 1 классах.  Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе (2-8 классы).  Участие в мунищшальном этапе Всероссийской олимпиады шкоЛЬНиков по русскому языку и литературе (7-11 классы).  Участие школьников в I Межрегиональной научно-практической конференции «Европа — Азия. Открывая горизонты».  Обсуждение и изучение требований к современному уроку |
|  | Формирование положительной учебной мотивации на уроках русского языка и литературы | 2.  З. 4.  5. | Анализ Итогового сочинения в 1 классах. Допуск учащихся 1 1 классов к Е[Э.  Проведение пробного ОГЭ по русскому языку в 9 классах с целью выявления уровня подготовленности учащихся к ито'овой аттестащш.  Участие учащихся 5-6 классов к муниципальном конкурсе «Знатоки русского языка»  Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады на Кубок Гагарина, к муниципальному конкурсу чтецов «Живая классика, к муниципальному конкурсу инсценированных произведений.  Подголовка творческих исследовательских проектов ко Дню науки, проектных работ учащихся 5 классов в рамках ФГОС. |
|  | Со вершенствование грамотности учащихся на основе взаимосвязей разных разделов курса русского языка | 2.  З. 4.  5. | Проведение мониторинга по результатам пробного экзамена по русскому языку в 9 классах.Обсуждение результатов пробных контрольных работ в форме ОГЭ. Анализ подготовленности учащихся к ГИА.  Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады шкоЛЬНИкОв на Кубок Гагарина по русскому языку и литературе.  Проведение контрольных работ по русскому языку в 5-8, 10 классах за 2 триместр.  Подготовка к декаде молодого педагога  Подготовка к муниципальному конкурсу научно-исследовательских работ по направлению  «Филология» в области функционирования, развития и изучения русского языка |





|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Нравственное воспитание учащихся на уроках русского языка и литературы | Система мониторинга знаний, умений, навыков учащихся 5-8, классах. Анализ контрольных работ по русскому языку за 1 триместр. Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Прохождение учебных программ по русскому языку и литературе в триместре.  2. Участие во Всероссийском тотальном диктанте.  З. Участие школьников в муниципшњном конкурсе чтецов «Живая классика».   1. Проведение пробных экзаменов по текстам отдела образования ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в классах. 2. Подготовка учащихся 5 классов к Всероссийской проверочной работе по русскому языку (работа с текстом) |
|  | Организация ггроектной деятельности на уроках русского языка и литературы | Проведение Дней Науки.  2. Участие школьников в муниципальном конкурсе инсценированных произведений, посвященном Международному дню кино.  З. Проведение Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 классах.   1. Подведение итогов Всероссийского конкурса «Русский медвежонок» 2. конференции педагогов школы |
|  | Подготовка к промежуточно й аттестации учащихся 5-8,  10 классов и к государственной итоговой аттестации выпускников 9, классов | Диагностика ЗУН учащихся 5-11 классов. Подготовка экзаменационных рабст по русскому языку для промежуточной а ггестации  2, Анализ выполнения учебных программ по русскому языку и литературе за учебный год  З. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. Рекомендации по психологической подготовке к ГИА учителям, выпускникам и их родителям (рекомендации составлены по материалам службы практической психологии Центра аттестации и контроля качества образования).  4. Преемственность в обучении между начальным и средним звеном. Посещение уроков в 4-х классов учителями среднего звена. |
|  | Анализ результативности работы методического объединения учителей  русского языка и литературы за 2016 - 2017 учебный год. | 1. Итоги экзаменов: особые мнения, предложения экзаменующих учителей и членов комиссии. 2. Анализ работы ШМО за учебный год:  * оценка деятельности, * результативность пс предмету * определение уровня выполнения поставленных в плане задач; * итоги внеклассной работы по предмету.   З. Предварительное планирование работы на новый учебный год. Разработка методической темы МО на новый учебный год, методических тем самообразования учителей русского языка. и лите туры. |