**Аннотация**

**к рабочей программе по математике**

**уровень:среднее общее образование**

1.Место предмета в учебном плане.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения математики на этапе основного общего образования отводится не менее 280 часов из расчета 4 часа в неделю. При этом предполагается построение курса в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре, анализу, дискретной математике, геометрии. Примерная программа рассчитана на 280 учебных часов.

2. Рабочая программа по математике для 10-11 классов составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Примерной основной образовательной программысреднего общего образования, примерной авторской программы Ю.М.Колягина по алгебре и началам математического анализа; примерной авторской программы по геометрии В.Ф Бутузова,

3. Изучение математики на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

* формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

4. В результате изучения математики на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

* значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
* значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
* универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
* вероятностный характер различных процессов окружающего мира;

5. При реализации рабочей программы предусматривается применение следующих технологий обучения:

* личностно-ориентированные технологии
* проблемное обучение
* технологии уровневой дифференциации
* здоровье сберегающие технологии
* ИКТ
* игровые технологии